

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ОДЕСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

**Кафедра дошкільної і початкової освіти**

**Звіт  
про діяльність  
науково-методичної лабораторії  
дошкільної освіти за 2023 рік**

## Звіт про діяльність науково-методичної лабораторії дошкільної освіти за 2023 рік

Діяльність науково-методичної лабораторії дошкільної освіти спрямована на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти, Законів України в галузі освіти, Концепції розвитку неперервної педагогічної освіти, загальнодержавних та регіональних освітніх програм, керівних документів МОН України, департаменту освіти і науки Одеської облдержадміністрації.

До складу лабораторії входить завідувач науково-методичної лабораторії, методист.

Очолює науково-методичну лабораторію дошкільної освіти завідувач, Паламарчук Ірина Вячеславівна, яка має вищу педагогічну освіту за спеціальністю «Дошкільне виховання». Педагогічний стаж 25 років. В методичній роботі Паламарчук І.В. зосереджує увагу на розробці питання забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою, на проблемі розвитку особистості вихователя як суб'єкту безперервної освіти, пошуку шляхів підвищення наукового й загальнокультурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їхньої професійної компетентності.

Методичну діяльність лабораторії здійснюють:

- Трофименко Ольга Анатоліївна, методист (за сумісництвом 0,5 ст.), яка має вищу педагогічну освіту за спеціальністю «Дошкільна освіта». Педагогічний стаж 10 років. Здобувач вищої освіти ступеня «Доктор філософії» (поза аспірантурою) на базі КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради». У центрі професійних інтересів - проблематика інноваційної діяльності та розвиток інноваційної позиції педагога.

- Мітюхіна Віра Петрівна, методист (1 ст.), яка має вищу педагогічну освіту за спеціальністю «Фізика», «Вчитель вальдорфської педагогіки». Педагогічний стаж 30 років». У центрі професійних інтересів - питання альтернативної педагогіки, вальдорфської педагогіки, Монтесорі педагогіки, фінської освіти.

Протягом звітнього періоду діяльність науково-методичної лабораторії дошкільної освіти була спрямована на науково-методичний супровід освітньої роботи в закладах дошкільної освіти, здійснення наукового і методичного забезпечення системи післядипломної педагогічної освіти регіону, підвищення кваліфікації керівних кадрів і педагогічних працівників дошкільної освіти, проведення наукових та моніторингових досліджень в галузі дошкільної освіти та упровадження у практику роботи закладів освіти області кращих освітніх практик та інновацій, розвиток творчого професійного потенціалу педагогів.

За час роботи працівники науково-методичної лабораторії дошкільної освіти зосереджували увагу на дослідженні потреби професійного розвитку та наданні практичної допомоги спеціалістам центрів професійного розвитку та відділів органів управління освітою міських рад, сільських, селищних

територіальних громад з питань дошкільної освіти. Зокрема забезпечували науково-методичний супровід освітньої роботи в закладах дошкільної освіти та сприяли творчому професійному зростанню педагогів.

У 2023 році педагогічні працівники, які претендують на педагогічне звання «методист» та здійснювали науково-методичну і науково-дослідну діяльність, подали власні методичні розробки, які пройшли апробацію до схвалення науково-методичною радою КЗВО «Одеська академія неперервної освіти» на підтвердження педагогічного звання «вихователь-методист» - 7 педагогів, на присвоєння педагогічного звання «вихователь-методист» - 4, на схвалення для використання у освітньому процесі ВНЗ – 1 розробка.

Застосовувались різноманітні методи підвищення кваліфікації педагогічних працівників області, створювались умови розвитку педагогічної майстерності, удосконалення форм роботи, обміну педагогічним досвідом.

Працівники науково-методичної лабораторії дошкільної освіти пройшли навчання з надання домедичної допомоги, завдяки підтримці Одеського представництва UNICEF та участі спеціаліста з охорони здоров'я Івана Журавльова (11.03.2023).

Працівники науково-методичної лабораторії дошкільної освіти забезпечують розвиток професійних компетентностей вихователів дошкільних закладів на основі сучасних моделей неперервної освіти, здійснюють науково-методичний, інформаційно-організаційний супровід професійного й особистісного розвитку учасників освітнього процесу; сприяють впровадженню у практику роботи закладів дошкільної освіти передових педагогічних концепцій та ідей, сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень та інноваційних технологій; створюють умови для реалізації особистісно зорієнтованого та компетентісного підходів до освітньої роботи в закладах дошкільної освіти, підвищення якості надання освітніх послуг у сфері дошкільного виховання.

### **1. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників області проводилося згідно графіку курсів, затвердженого наказом Департаменту освіти і науки Одеської ОДА № 98/ОД від 29.11.2022 р. "Про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти і установ усіх форм власності та сфер управління при комунальному закладі вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» на 2023 рік».

За період з 16.01.2023 по 20.12.2023 різними формами підвищення кваліфікації було охоплено **1227 педагогів** закладів дошкільної освіти. Підвищення кваліфікації проводилося заочною (онлайн) формою навчання та без відриву від виробництва. Курсову перепідготовку проходили всі категорії педагогічних працівників закладів дошкільної освіти: директори, вихователі-методисти, вихователі, керівники музичні.

Кураторство курсів підвищення кваліфікації здійснювали Паламарчук І.В., Трофименко О.А., Мітюхіна В.П..

Детальний розподіл за тематикою курсів, кількістю слухачів представлено у звіті про проведення курсів (додається – додаток 1).

## **2. Науково-дослідна робота**

Тема роботи науково-методичної лабораторії дошкільної освіти у 2023 році «Розвиток професійної компетентності «навчання впродовж життя» педагогів закладів дошкільної освіти».

Науково-методичною лабораторією вивчалось питання щодо науково-методичного супроводу закладів дошкільної освіти з питання створення системи забезпечення якості дошкільної освіти та оновлення її змісту.

Розбудова системи якісної дошкільної освіти ґрунтується на багатьох параметрах та критеріях, у тому числі одним з визначальних є фахова діяльність педагогічних працівників. Процес підвищення якості дошкільної освіти напряму залежить від ефективної трудової діяльності педагога, його зорієнтованості щодо пріоритетів, мотивів, потреб у підвищенні рівня професійної компетентності. Мотивований працівник краще використовує свої здібності, нові можливості, технічні засоби на своєму робочому місці, що призводить до отримання бажаного результату та більш ефективної якісної діяльності закладу освіти.

Аналізуючи дане питання проведено моніторинг щодо професійного розвитку вихователя як суб'єкту неперервної освіти. Який мав на меті з'ясувати запити і потреби педагогічних працівників закладів дошкільної освіти у сфері професійного розвитку. Результати аналізу будуть використані для оновлення змісту і форм післядипломної освіти педагогів.

Матеріали дослідження **викладено у тезах** Паламарчук І.В. «Чинники мотивації педагогів ЗДО до професійного розвитку» під час V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: проблеми і перспективи розвитку», м. Одеса (19.05.2023).

## **3. Науково-методична робота**

Науково-методична підтримка професійного розвитку педагогічних працівників ЗДО відбувалась шляхом ознайомлення з актуальними ідеями й тенденціями змін у змісті дошкільної освіти, удосконалення предметної, фахової підготовки через участь у різноманітних заходах для працівників дошкільної освіти.

Форми проведення науково-методичної роботи з педагогічними працівниками закладів дошкільної освіти вирізнялися практичною спрямованістю. Відповідно до плану роботи на 2023 рік співробітниками НМЛ дошкільної освіти та викладачами було організовано та проведено заходи з актуальних питань (Додаток 2).

Сьогодення у дошкільній Одещині відображає глобальні освітні тренди - підвищення уваги до якості дошкільної освіти, використання нових підходів до виховання і навчання, цифрова трансформація освітнього процесу.

З метою пошуку шляхів забезпечення цілісного розвитку особистості дитини на різних рівнях освіти, дотримання єдності у підходах в освітній діяльності, створення відповідного предметно-розвивального середовища, що в сукупності забезпечують психологічний комфорт і сприяють підвищенню рівня готовності дитини до школи, розвитку співпраці вихователів ЗДО та вчителів початкових класів продовжується спільна робота з реалізації регіонального науково-методичного проєкту «ДО - НУШ» (Дошкільна освіта – Нова українська школа) між КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» та закладами загальної середньої та дошкільної освіти Одеської області.

Дієвими заходами для розширення обізнаності педагогів дошкільної освіти щодо реалізації принципу наступності є проведення спільних із вчителями початкової школи тренінгів, семінарів, майстер-класів, інших освітніх заходів, в яких вихователі зможуть практично опанувати різноманітні прийоми, сучасні методи роботи; ознайомитись з принципами діяльнісного, компетентнісного, особистісно орієнтованого підходів, структурою, основними компонентами та методикою роботи за Концепцією НУШ; а також підсилити власну компетентність щодо реалізації наступності. На базі КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», кафедрою дошкільної і початкової освіти, науково-методичною лабораторією дошкільної освіти забезпечується методичний супровід проєкту у вигляді створення робочих груп, вироблення спільних позицій, інструментарію для реалізації, створення планів заходів, семінарів, робочих зустрічей, координація та корекція на всіх етапах роботи. Презентування результатів роботи відбувається у віртуальній студії «ДО-НУШ» <https://padlet.com/dosoano/Bookmarks>

**17 лютого 2023 року** відбулася чергова зустріч учасників проєкту. Робота над проєктом розкриває питання пошуку шляхів забезпечення цілісного розвитку особистості на різних рівнях освіти. Ірина Паламарчук, завідувач науково-методичної лабораторії дошкільної освіти, доповіла, що проєкт виходить на третій узагальнювальний етап роботи. Реалізація поставлених завдань вимагає організації цілеспрямованої роботи щодо підведення підсумків, аналізу діяльності та визначення подальшої стратегії у роботі з питань наступності, пошуку шляхів активного реагування на зміни та тенденції, складання перспектив щодо зближення умов навчання та виховання для забезпечення поступового безболісного переходу дитини до школи.

Одним з питань національної безпеки на сьогодні є питання володіння та застосування дітьми державної мови. Тому, з метою розширення знань про вплив мовленнєвого середовища на комунікативно-мовленнєвий розвиток дітей Вероніка Баранова, кандидат педагогічних наук, старший викладач

кафедри дошкільної і початкової освіти провела тренінг на тему «Багатомовне середовище як чинник комунікативно-мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку».

Учасники поглибили знання про «багатомовне середовище» та «полікультурне мовленнєве середовище», особливості їх впливу на розвиток мовлення дітей дошкільного віку. Зосереджено увагу на актуалізації проблеми багатомовності у різних формах її прояву в умовах сучасності в Одеському регіоні.

Триває третій узагальнюючий етап спільної роботи в рамках реалізації регіонального науково-методичного проєкту «ДО-НУШ» між КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» та закладами загальної середньої та дошкільної освіти Одеської області.

**06 квітня 2023 року** проведено чергову зустріч учасників проєкту яка пройшла у цікавому форматі «інтерв'ю з експертами» за темою «Багатомовна освіта: історія успіху». Запрошеними експертами стали Ганна Жолобнюк, директор та Наталя Матушевська, вихователь-методист Великодолинського закладу дошкільної освіти «Теремок», які поділилися досвідом роботи колективу свого закладу над питанням запровадження багатомовної освіти. Проблемне питання було розкрито та дало можливість виявити фактори впливу, у розрізі аналізу позитивних та негативних сторін, ризиків, можливостей, моніторингу діяльності та стратегії планування майбутніх перспектив.

Триває третій узагальнюючий етап спільної роботи в рамках реалізації регіонального науково-методичного проєкту «ДО-НУШ» між КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» та закладами загальної середньої та дошкільної освіти Одеської області.

**14 вересня** проведено круглий стіл «Спільний освітній простір ЗДО-НУШ» для учасників регіонального науково-методичного проєкту «ДО-НУШ». Триває завершальний етап проєкту. Відбулося підведення підсумків учасниками проєкту. Учасники проєкту – представники закладів дошкільної та загальної середньої освіти мали змогу звітувати про свою діяльність та участь у проєкті, презентувати здобутки та підкреслити значимість та важливість педагогічного партнерства, взаємодії та співпраці між закладами освіти для розвитку дитини.

**15 грудня** відбулася підсумкова зустріч учасників проєкту та підведення підсумків реалізації проєкту під час круглого столу «ДО-НУШ: переваги та можливості».

Оксана Кузнєцова, проректор з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної діяльності від імені керівництва Академії висловила подяку учасникам за участь у проєкті та наголосила на важливій ролі даної роботи задля зближення умов освітніх сфер для оптимального розвитку дітей, їх соціальної адаптації.

Наталія Кравець, завідувач науково-методичної лабораторії початкової освіти зазначила що дотримання принципу наступності між дошкільною та

початковою освітою створює сприятливі умови для повноцінного розвитку дитини та підготовки її до подальших етапів навчання. Такий підхід дозволяє забезпечити системність, послідовність та ефективність освітнього процесу.

Ірина Паламарчук, завідувач науково-методичної лабораторії дошкільної освіти зазначила, що науково-методичною лабораторією дошкільної освіти забезпечувався постійний методичний супровід проєкту, та наголосила що тільки за умови поєднання зусиль обох сторін, перехід із закладу дошкільної освіти до початкової школи стане успішним для дитини. Проєкт також вирішує проблему запровадження системної просвітницької роботи з популяризації Нової української школи серед педагогічних працівників закладів дошкільної освіти та батьків майбутніх першокласників, їх ознайомлення з засадничими ідеями освітньої реформи.

Учасники проєкту поділилися своїм досвідом роботи та спостереженнями освітнього процесу, розкриваючи ключові аспекти, які сприяють успішному адаптаційному процесу для дошкільників.

Також відбулася презентація колективного методичного збірника «Альманах ДО-НУШ: переваги та можливості». Авторами збірника стали всі учасники регіонального науково-методичний проєкту «ДО - НУШ» - «Дошкільна освіта – Нова українська школа». У збірнику висвітлено зміст науково-методичного супроводу питання наступності між дошкільною та початковою освітою. Описано регіональний досвід впровадження проєкту «ДО-НУШ», який спрямований на підтримку взаємодії між дошкільною та початковою ланками освіти в умовах впровадження концепції Нової української школи. Представлені практичні матеріали з досвіду роботи з зазначеного питання. Альманах розрахований на фахівців у галузі дошкільної та початкової освіти, викладачів закладів вищої, фахової передвищої освіти, здобувачів вищої освіти, керівників та вихователів закладів дошкільної освіти, вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти.

У 2023 році науково-методичною лабораторією дошкільної освіти продовжено роботу **«Школи молодого методиста ЗДО»**. Програма розрахована на навчання вихователів-методистів закладів дошкільної освіти, які працюють менше двох років, та триває з січня по жовтень 2023 року.

Школу молодого методиста успішно завершили 26 фахівців. Підвищення якості дошкільної освіти вимагає мобілізації зовнішніх і внутрішніх ресурсів. Методична робота розглядається як частина безперервної освіти, і є спеціально організованою діяльністю з розвитку педагогічних кадрів. Важливо сформувані у молододосвідченого вихователя-методиста здатність до активного використання нових форм та методів роботи. Школа молодого методиста спрямовує зміст освітнього процесу на оволодіння теорією і практикою управління методичною роботою в умовах модернізації освіти, розвиток та вдосконалення професійної кваліфікації вихователя-методиста, зростання його професійно-педагогічного потенціалу.

**30 січня 2023 року** відбулася перша зустріч, з метою підвищення ефективності методичної роботи ЗДО, визначення перспектив у використанні ефективних форм методичної роботи для покращення якості освітнього процесу, також розглядалося питання академічної доброчесності. З огляду на те, що академічна доброчесність є наскрізною темою сучасної освіти, поступальний підхід у формуванні культури доброчесності має розпочинатися впроваджуватися ще в освітньому процесі закладів дошкільної освіти, а отже вимагає від вихователів володіння певними знаннями та навичками. Тож під час першого заняття обговорювались такі важливі питання як основні законодавчі аспекти поняття «академічна доброчесність», принципи академічної доброчесності, їх дотримання та способи уникнення порушень.

**28 лютого 2022 року** продовжено роботу Школи молодого методиста ЗДО, за програмою відбувся онлайн-вебінар, де розглянута тема нормативно-правового забезпечення дошкільної освіти в Україні, ділова документація вихователя-методиста закладу дошкільної освіти. Метою навчання стало питання удосконалення та оновлення знань і вмінь із теоретико-методологічних, правових, управлінських та інших аспектів професійної діяльності новопризначених вихователів-методистів ЗДО та допомоги вихователю-методисту під час організації освітнього процесу. Під час роботи Ірина Паламарчук, завідувач науково-методичної лабораторії дошкільної освіти, зосередила увагу присутніх на застосовуванні стандартів дошкільної освіти для розв'язання завдань освітнього процесу в роботі з дітьми дошкільного віку. В ході вебінару методисти ЗДО звернули увагу на важливість для вихователя-методиста, як менеджера закладу освіти здатності дотримуватись норм права в професійній діяльності, вміння орієнтуватись у нормативно-правовому забезпеченні розвитку сучасної освіти.

**30 березня 2023 року** проведено вебінар «План роботи закладу дошкільної освіти: аналіз та стратегічне планування. Складання освітньої програми». У заході прийняли участь вихователі-методисти закладів дошкільної освіти, які є слухачами Школи молодого методиста ЗДО.

Захід проводила завідувач науково-методичної лабораторії дошкільної освіти Паламарчук І.В. Під час проведення вебінару, було акцентовано увагу на основних принципах стратегічного планування, оскільки ефективне планування сприяє підвищенню якості дошкільної освіти. Окрім того, Паламарчук І. В. були надані методичні рекомендації щодо складання «Стратегії та освітньої програми закладу дошкільної освіти». Увага спеціалістів була спрямована на розуміння змістовної характеристики управлінських функцій, а саме: застосування системних технологій аналізу кінцевих результатів діяльності, комплексного самоаналізу, спільної аналітичної діяльності керівника закладу та педагогів. Разом із молодими методистами ЗДО було проведено аналіз методу програмно-цільового планування, стандартизації управління. Також Паламарчук І. В. приділила увагу питанням процесу взаємодії та співробітництва, контролю на основі



довіри і поваги, як засобам впливу на якісні зміни в системі діяльності закладу дошкільної освіти. В результаті участі в Школі молодого методиста ЗДО, слухачі доповнили свої знання про основний документ в організації роботи закладу дошкільної освіти - річний план. Молоді методисти також вдосконалили власні навички складання плану роботи закладу та освітньої програми.

**28 квітня 2023 року** відбувся вебінар, де розглянуте питання про складання та ведення картотек в ЗДО, методичний конструктор в освітньому процесі. Метою навчання стало питання удосконаленню та оновленню знань і вмінь із теоретико-методологічних, контрольних-аналітичних та інших аспектів професійної діяльності новопризначених вихователів-методистів ЗДО та допомоги вихователю-методисту під час організації освітнього процесу. Методисти мали змогу поглибити свої знання про складання та ведення картотек як виду ділової документації. Розширили розуміння поняття «методичний конструктор» як інструменту планування освітнього процесу, який надає можливість з окремих дидактичних елементів самостійно конструювати загальну картину проживання дня згідно свого особистого бачення, розуміння кожної з навчальних тем, з урахуванням особистих переваг, можливостей дітей реальної групи, наявних ресурсів. Дізналися як визначати смислову координату для висвітлення життєвого простору та життєвого часу дітей при застосуванні принципу блоково-тематичного планування. Значимою ознакою планування та організації освітнього процесу в ЗДО є свобода вибору власної стратегії руху до якості освіти та врахування принципу інтеграції при плануванні роботи з дітьми.

**31 травня 2023 року** проведено вебінар «Педагогічна рада: вимоги, особливості проведення та складання протоколу» у рамках «Школи молодого методиста ЗДО». У ході роботи розкрито питання організації засідань педагогічної ради у закладі дошкільної освіти. Проаналізовані повноваження, функції, види та принципи планування засідань; етапи підготовки педагогічної ради (теоретичний, організаційний, моніторинговий, практичний, аналітико-регульовальний), кожен з яких передбачає низку адміністративних та організаційних дій з боку вихователя-методиста. Наголошено на важливості аналізу попередніх результатів, визначення потреб у додаткових заходах контролю та розробці рекомендацій щодо покращення освітнього процесу. Учасники Школи молодого методиста вчилися застосовувати знання та вміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами педагогічного процесу, закріплювали знання основних правил діловодства, документування в ЗДО.

**29 вересня 2023 року** проведено вебінар - тематичну дискусію «Атестація педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації». Захід проводився з метою надання методичної допомоги малодосвідченим вихователям-методистам закладів дошкільної освіти з питань дотримання нормативних вимог щодо атестації педагогічних працівників та планування підвищення кваліфікації. Захід проводила завідувач науково-методичної

лабораторії дошкільної освіти Паламарчук І.В. Учасникам надані роз'яснення щодо застосування основних положень нового Положення про атестацію педагогічних працівників, Порядку підвищення кваліфікації, розглянуті основні поняття про види, форми, напрями, можливості педагогів складати власну освітню траєкторію. Акцентовано увагу на академічній свободі педагога та організаційній автономії закладу та інших питань діяльності, що провадиться в порядку та межах, визначених законом. Обговорені орієнтовні форми складання основних документів з ПК, питання визнання підвищення кваліфікації. Учасники семінару отримали орієнтовні форми основних документів, що згадані в Порядку підвищення кваліфікації, додатки до Положення про атестацію, які можуть бути використані педагогічними працівниками, закладами освіти у практичній діяльності.

**30 жовтня 2023 року** відбулася завершальна зустріч «Школи молодого методиста ЗДО», проведено вебінар «Розбудова системи забезпечення якості освіти в закладах дошкільної освіти». Розглянуті питання організації комплексного вивчення якості освіти, прогнозування шляхів розвитку закладу дошкільної освіти. Систематизовані знання про мету і завдання створення системи забезпечення якості освіти, вимоги щодо здійснення моніторингу якості освіти в дошкільному закладі. В ході роботи розкрито сутність процесу організації вивчення, спостереження, оцінювання та структуру системи забезпечення якості в закладі дошкільної освіти. Вихователі-методисти сформулювали уявлення про процедуру створення системи забезпечення якості освіти як функції управління, її вплив на оптимальне рішення задач, поставлених перед колективом, шляхи забезпечення якості, з врахуванням прогнозованих результатів. Практично відпрацювали вміння робити самоаналіз педагогічної діяльності. Також з учасниками Школи молодого методиста проведено підсумкове тестування з метою виявлення набутих знань за курсом. Захід завершився рефлексією, де учасники Школи мали змогу висловити свої думки щодо проведеного навчання.

Науково-методичною лабораторією дошкільної освіти продовжено роботу **нетворкінг-клубу** «Будуємо якісну дошкільну освіту» для працівників дошкільної освіти, який спрямований на максимально швидке і ефективно вирішення складних професійних завдань за допомогою кола друзів і однодумців. В таких умовах нової якості набула взаємодія у педагогічному середовищі освітян-дошкільників Одещини: активно розвивається професійна спільнота однодумців, об'єднаних спільною творчістю і спільною дією. Саме цей рух ініціативних, невтомних і натхненних професіоналів й є основою розвитку дошкільної освіти в регіоні. Досвід проведення нетворкінг-клубу у попередні році показав затребуваність такої форми роботи, оскільки це надає можливість педагогам відчувати свою співпричетність до прогресивних змін у дошкільній освіті, залученість до професійної спільноти, власну впливовість і суб'єктність як фахівця.

**24 січня 2023 року** відбувся нетворкінг-клуб для працівників дошкільної освіти за темою «Психосоціальна підтримка дітей та педагогів ЗДО». Захід проводили кандидат психологічних наук, доцент Цибух Л. М. та завідувач науково-методичної лабораторії дошкільної освіти Паламарчук І.В. У роботі взяли участь 230 працівників закладів дошкільної освіти Одеської області.

Під час проведення нетворкінг-клубу спеціалісти ЗДО були ознайомлені з тим, як війна впливає на психоемоційний стан дітей, які основні ознаки стресу у дітей раннього та дошкільного віку. Зроблено акцент на тому, яким чином вихователі можуть стабілізувати стан дітей, з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей. Надані конкретні техніки покращення психоемоційного стану дітей раннього та дошкільного віку.

Окрім того, були обговорені питання самодопомоги та допомоги іншим в стресових станах. Працівники закладів дошкільної освіти, які прийняли участь у заході, були ознайомлені із техніками відновлення ресурсності та способами стабілізації власного емоційного стану.

У результаті участі в нетворкінг-клубі «Психосоціальна підтримка дітей та педагогів ЗДО», працівників дошкільної освіти суттєво доповнили свої знання щодо психосоціальної підтримки дітей та відпрацювали техніки стабілізації власного психоемоційного стану у складних умовах сьогодення.

**08 червня 2023 року** відбулася друга зустріч з педагогами закладів дошкільної освіти, що присвячена психосоціальній підтримці дітей та педагогів ЗДО, за темою «Ігрові практики підтримки благополуччя дітей». У якій взяли участь 84 працівника закладів дошкільної освіти Одеської області. З метою удосконалення навичок використання ігрових прийомів і підходів до надання психосоціальної підтримки дітей, було заплановано та проведено презентації, обговорення проблемних питань та виконання інтерактивних вправ за поданою тематикою. В ході проведення вебінару слухачі відмітили важливе значення гри для психічного здоров'я та психосоціального благополуччя дітей. Під час зустрічі педагоги мали можливість обмінятися власним досвідом з проблеми організації освітнього процесу в умовах сьогодення. В ході дискусій обговорювались питання розвитку і збереження благополуччя дітей, інструменти психосоціальної підтримки. Учасники мали можливість ознайомитись з іграми та вправами на знаття емоційного напруження вихованців, на розвиток та підтримку психосоціального благополуччя. Акцентовано увагу присутніх, що вихователі можуть надавати психосоціальну підтримку дітям шляхом взаємодії з ними за допомогою гри, створення психологічно безпечного та сприятливого середовища, у якому діти можуть виражати свої емоції та переживання. Педагоги дійшли висновку, що ігрова взаємодія з дітьми – ефективний спосіб задоволення психосоціальних потреб дітей, які пережили складний життєвий досвід.

**07 грудня** відбулася чергова зустріч нетворкінг-клубу «Психосоціальна підтримка дітей та педагогів ЗДО». Участь у заході взяли 75 працівників закладів дошкільної освіти Одеської області.

Захід, присвячений актуальній темі «Психолого-педагогічна підтримка та способи подолання стресу у дітей дошкільного віку» розпочався з теплих привітань та слів подяки від організаторів, кафедри дошкільної і початкової освіти. Учасники відразу відчули атмосферу позитиву та відкритості.

Людмила Цибух, кандидат психологічних наук, завідувач кафедри психології, соціальної роботи та інклюзивної освіти розглянула поняття стресу та стресостійкості, основні причини стресу у дітей дошкільного віку, ключові фактори, що викликають стрес у малят, вікові реакції дітей на стрес, надаючи педагогам важливі інструменти для виявлення та управління стресовими ситуаціями.

Ольга Трофименко, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти організувала дискусію про роль вихователя в психоемоційній стабілізації дитини, поділилася педагогічним досвідом та ефективними стратегіями, які сприяють підтримці та зменшенню стресу у дошкільнят.

Учасники активно брали участь в ігрових сценаріях, спрямованих на зниження стресу та розвиток емоційної стійкості. Людмила Цибух познайомила присутніх з ігровими техніками та прийомами психолого-педагогічної підтримки і подолання стресу у дітей дошкільного віку, були представлені нестандартні та креативні методи, що допомагають дітям виражати свої емоції та подолувати стрес. Майстер-клас вразив усіх присутніх своєю легкістю та доступністю. Захід був високо оцінений учасниками як цікавий і практично корисний.

Співробітниками науково-методичної лабораторії прийняти рішення розпочати роботу **постійно діючий семінар** для працівників закладів дошкільної освіти, консультантів ЦПРПП «Цифрові інструменти для працівників дошкільної освіти».

Перша зустріч **16 березня 2023 року** відбулася за темою: «Організація дистанційної форми навчання через створення електронного освітнього ресурсу закладу». Цікавість до заходу виявили 300 працівників закладів дошкільної освіти Одеської області. Ірина Паламарчук, завідувач науково-методичної лабораторії дошкільної освіти охарактеризувала поняття цифрової трансформації освітнього процесу, визначила компоненти, принципи та процедуру організації дистанційної роботи в ЗДО. Учасники ознайомлені з практичним досвідом використанням сервісів для організації дистанційного формату освітнього процесу в закладі дошкільної освіти, виклики, труднощі та перспективи які виникали під час роботи та надала алгоритм та методичні рекомендації щодо створення електронного освітнього ресурсу закладу. Під час рефлексії було визначено аспекти що сприятимуть забезпеченню якості дошкільної освіти через використання цифрових технологій. У результаті участі у заході учасники мали змогу удосконалити професійну компетентність через оволодіння загальними теоретичними та практичними знаннями з питання використання цифрових технологій в організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти.

**21 березня 2023 року** було проведено майстер-клас для педагогічних працівників ЗДО «Створення дидактичних матеріалів за допомогою веб-ресурсів Powtoon та Canva» до якого долучились 185 учасників. Науково-методичною лабораторією дошкільної освіти продовжується робота з удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників через оволодіння цифровими технологіями в організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти. Метою майстер-класу було озброєння педагогів навичками створювати візуальні та інтерактивні дидактичні матеріали для покращення якості навчального процесу. Ірина Паламарчук, завідувач науково-методичної лабораторії дошкільної освіти, визначила різновиди застосування цифрових інструментів для створення різноманітного візуального контенту. Вероніка Баранова, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти під час майстер-класу ознайомила учасників з можливостями веб-ресурсів Powtoon та Canva, слухачі навчилися використовувати їхні інструменти для створення якісних презентацій, відео та інших матеріалів, які можна використовувати для навчання та розвитку дітей. Учасники також отримали знання про те, як побудувати дидактичний матеріал з урахуванням основних принципів навчання та вміння адаптувати матеріали до потреб та можливостей своїх вихованців.

**25 травня 2023 року** продовжено роботу постійно діючого семінару для працівників закладів дошкільної освіти, консультантів ЦПРПП «Цифрові інструменти для працівників дошкільної освіти». Друга зустріч відбулася за темою «Google Workspace для педагогів: ефективність та зручність». Цікавість до заходу виявили 164 працівників закладів дошкільної освіти Одеської області. Семінар організовано з метою розширення уявлення педагогів про можливості та зручності користування інструментами Google Workspace. Ольга Трофименко, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти, зробила огляд окремих додатків в Google Chrome (Gmail, Диск, Календар), розкрила можливості використання Jamboard у роботі вихователя та надала практичні рекомендації з використання веб-сервісу Google Classroom. Учасники мали змогу практично відпрацювати та удосконалити навички роботи у режимі спільного доступу з документами та таблицями. Інструменти Google Workspace надають педагогам можливості для спільної роботи, обміну інформацією та творчого використання цифрових ресурсів. Крім того, наявність хмарного сховища та можливості доступу до файлів з будь-якого пристрою з підключенням до Інтернету створюють Google Workspace універсальним і зручним інструментом для роботи в дошкільній освіті. Ірина Паламарчук, завідувач науково-методичної лабораторії дошкільної освіти, звернула увагу присутніх, що забезпечення якості дошкільної освіти на сучасному етапі неможливе без застосування цифрових технологій. Отже з боку керівників, вихователів-методистів обов'язковим є створення та впровадження ефективної системи контролю

контролю та оцінки функціонування та впливу їх на освітній процес, таких як оцінка ефективності цифрових засобів та педагогічних методів, а також аналіз даних щодо використання цифрових технологій у освітньому процесі. До інших методів можна віднести взаємодію з батьками для збору фідбеку, організації тренінгів та регулярного оновлення програмного забезпечення для забезпечення ефективності роботи цифрових засобів. Учасники вебінару дійшли висновку, що Google Workspace має високу функціональність та зручний інтерфейс, який надає багато можливостей для організації роботи та спілкування. Це підтверджує, що використання Google Workspace у дошкільній освіті може бути дуже корисним і сприяти покращенню якості освітнього процесу.

**20 жовтня** продовжено роботу постійно діючого семінару для працівників закладів дошкільної освіти, консультантів ЦПРПП «Цифрові інструменти для працівників дошкільної освіти». Четверта зустріч відбулася за темою «Абетка з медіаграмотності: навчаємо дошкільників». Цікавість до заходу виявили 155 працівників закладів дошкільної освіти Одеської області. Катерина Галятовська, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти, зробила огляд понять: медіаграмотність, медіаосвіта дошкільна та медіа-маніпуляція. Ознайомила із порадами від COMMON SENSE MEDIA. Крім того, з учасниками семінару опрацювали інтерактивні медіа ігри: «Що далі?», «Купуємо солодоші». Учасники вебінару дійшли висновку, що медіаосвіта є частиною інформаційної безпеки країни, виконує стратегічну функцію у вихованні патріотизму дітей, формуванні української ідентичності, тому, вагомим є підготовка медіа та інформаційно компетентного педагога, який спроможний критично мислити, здійснювати професійну діяльність із застосуванням медіа технологій.

**14 грудня** продовжено роботу постійно діючого семінару для працівників закладів дошкільної освіти, консультантів ЦПРПП «Цифрові інструменти для працівників дошкільної освіти». П'ята зустріч відбулася за темою «Застосування штучного інтелекту в дошкільній освіті». Семінар зібрав 96 педагогічних працівників закладів дошкільної освіти Одеської області, висвітлюючи актуальні питання щодо використання штучного інтелекту в розвитку вихованців.

Захід був спрямований на підвищення інформаційно-цифрової компетентності педагогів закладів дошкільної освіти та впровадження сучасних технологій в освітній процес. Основною метою семінару було ознайомлення учасників з теоретичними аспектами та практичними можливостями застосування методів та інструментів штучного інтелекту в дошкільній освіті.

Цифрова трансформація сучасного життя вносить свої корективи в інформаційне забезпечення закладів дошкільної освіти та вимагає зміни освітньої парадигми. Цей процес передбачає побудову нової освітньої траєкторії та супроводжується істотними змінами у педагогічній практиці,

що пов'язано з внесенням коректив у зміст та технології освітньої діяльності дошкільників, пошук нових і трансформацію вже існуючих методів, форм та засобів навчання дітей нової генерації.

Ірина Паламарчук, завідувач науково-методичної лабораторії дошкільної освіти, ознайомила присутніх з особливостями практичного застосування методів та інструментів штучного інтелекту в закладах дошкільної освіти. Учасники мали можливість дізнатися про освітні аспекти та переваги використання чатбота GPT як універсального помічника вихователя ЗДО в педагогічній роботі. Вивчили особливості та практичні приклади використання штучного інтелекту у дошкільних закладах. Заключна частина семінару відзначилася активним обговоренням ключових аспектів та підведенням підсумків, які вказали на успішне досягнення мети заходу. Семінар «Застосування штучного інтелекту в дошкільній освіті» став кроком до інноваційного розвитку дошкільної освіти та сприяв розширенню горизонтів цифрової педагогіки серед педагогічних працівників ЗДО.

З метою вдосконалення професійної компетентності керівника, вихователя-методиста закладу дошкільної освіти через оволодіння загальними теоретичними, практичними знаннями з питання визначення політики забезпечення якості освітньої діяльності та формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, оволодіння навичками самооцінювання освітніх і управлінських процесів ЗДО для їх подальшого вдосконалення розпочато **серію вебінарів «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості дошкільної освіти»** для керівників, вихователів-методистів ЗДО, консультантів ЦПРПП.

**21 лютого 2023 року** під час першої зустрічі розкрито питання забезпечення реалізації політики академічної доброчесності в ЗДО, як одного з критеріїв напряму «Управлінські процеси закладу дошкільної освіти» відповідно до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти. У роботі взяли участь 186 працівників закладів дошкільної освіти Одеської області. Ірина Паламарчук, завідувач науково-методичної лабораторії дошкільної освіти, під час проведення вебінару визначила компоненти, принципи та процедуру забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу; ознайомила спеціалістів ЗДО з нормативно-правовою базою з питання внутрішньої системи забезпечення якості дошкільної освіти. зробила акцент на тому, яким чином педагоги можуть дотримуватися принципу академічної доброчесності. Окрім того, були обговорені питання забезпечення якості освіти в ЗДО, визначені аспекти що сприятимуть розбудові внутрішньої системи забезпечення якості дошкільної освіти. У результаті участі у заході, працівники дошкільної освіти вдосконалили професійну компетентність загальними теоретичними та практичними знаннями з питання визначення політики забезпечення академічної

добросесності та формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

**17 травня 2023 року** продовжено серію вебінарів «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості дошкільної освіти» для керівників, вихователів-методистів ЗДО, консультантів ЦПРПП. У роботі взяли участь 169 працівників закладів дошкільної освіти Одеської області. Темою другої зустрічі стало питання безперервного професійного розвитку та атестації педагогів закладів дошкільної освіти, як одного з критеріїв наряду «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти». Розглянуто вимогу про постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників, відповідно до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти. Ірина Паламарчук, завідувач науково-методичної лабораторії дошкільної освіти, зосередила увагу присутніх на критеріях підвищення кваліфікації - здобуття нових знань, навичок і компетенцій для вдосконалення свого професійного рівня, кар'єри та розвитку у сфері дошкільної освіти, визначені компоненти, принципи та процедура забезпечення підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників. Розглянуті основні нормативно-правові документи, що регламентують питання забезпечення безперервного професійного розвитку. Спікеркою наголошено на тому що дотримання принципів побудови траєкторії професійного зростання кожного педагога закладу дошкільної освіти дозволяє працівникам оновлювати свої знання та навички відповідно до сучасних змін, нових технологій, методів і тенденцій. Це сприяє підвищенню ефективності роботи та дає змогу стати більш конкурентоспроможними на ринку праці та збільшити свої шанси на кар'єрний ріст. В ході заходу надані практичні рекомендації щодо ведення, оформлення та документування атестації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.

**14 червня 2023 року** відбувся вебінар за темою «Стратегічне та системне планування як інструмент управління закладом дошкільної освіти», що розкриває зміст наряду «Управлінські процеси ЗДО» за вимогою про формування стратегії розвитку закладу дошкільної освіти, розглянуті критерії про складання стратегії, як дієвого документу, відповідно до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти. У роботі взяли участь 129 працівників закладів дошкільної освіти Одеської області. У закладах дошкільної освіти все більше визнається необхідність стратегічного та системного планування як ефективного інструменту управління. З метою обговорення цієї теми та обміну досвідом, Ірина Паламарчук, завідувач науково-методичної лабораторії дошкільної освіти, під час проведення вебінару надала загальну інформацію про програми розвитку закладів дошкільної освіти та систему річного планування, яке має включати такі елементи, як підвищення якості освіти, розвиток особистості дитини,



підвищення професійної кваліфікації педагогічного персоналу, партнерство з батьками тощо. Учасники заходу мали унікальну можливість ознайомитися з сучасними тенденціями у стратегічному та системному плануванні. Розглянуті наступні питання: основні принципи стратегічного та системного планування; інструменти та методи планування в ЗДО; розробка стратегічних цілей та планів дій для підвищення ефективності освітнього процесу; управління змінами в закладах дошкільної освіти. Під час заходу були презентовані реальні кейси успішної практики та інноваційні підходи до стратегічного та системного планування. Учасники мали змогу обговорити набуті знання та досвід з колегами, а також отримати поради та рекомендації від експертів.

**22 листопада 2023 року** відбувся вебінар за темою «Універсальне освітнє середовище ЗДО як агент впливу на особистість дитини», що розкриває зміст напряму «Освітнє середовище ЗДО» відповідно до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти. У роботі взяли участь 85 працівників закладів дошкільної освіти Одеської області. Співробітниками науково-методичної лабораторії дошкільної освіти, розглянуті вимоги про: створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці; створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації; формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору. Учасники мали змогу обговорити набуті знання та вимоги до самооцінювання універсального освітнього середовища, його принципи побудови та типові помилки, а також отримати поради та рекомендації від експертів.

**21 грудня** відбувся вебінар за темою «Методичний кабінет закладу дошкільної освіти – центр надання професійної підтримки педагога ЗДО» з серії вебінарів «Розбудова системи якості дошкільної освіти» для керівників, вихователів-методистів ЗДО, консультантів ЦПРПП, що розкриває зміст напряму «Фахова діяльність педагогічних працівників ЗДО» відповідно до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти. У роботі взяли участь 65 працівників закладів дошкільної освіти Одеської області. Ірина Паламарчук, завідувач науково-методичної лабораторії дошкільної освіти, розглянула вимогу про організацію системи методичної роботи у закладі дошкільної освіти, яка спрямована на реалізацію завдань закладу, підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності педагогів, надання їм методичної допомоги. Учасники мали змогу обговорити створення методичного простору закладу, визначення його ролі; обладнання кабінету: технічне та методичне забезпечення - інформативне, змістовне, доступне та сучасне; розвиток партнерських відносин між педагогічним колективом і батьками; оцінку рівня задоволеності педагогів методичною підтримкою; аналіз результатів роботи методичного кабінету.

**22 травня 2023 року** проведено позаплановий захід за темою «Інноваційні підходи в роботі педагога дошкільної освіти під час дистанційного та очного навчання у 2023-2024 н.р.». (Лист МОН України від 17.05.2023 № 1/6990-23

«Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2023/24 року») Учасниками заходу стали 145 педагогів закладів дошкільної освіти. Під час зустрічі Паламарчук Ірина, завідувач науково-методичної лабораторії дошкільної освіти висвітлила актуальні виклики сьогодення та як вони впливають на роботу вихователя в умовах воєнного та післявоєнного стану. Надавалися загальні рекомендації з питання організації освітньої діяльності в дистанційному та очному форматі. Спікер заходу, Івченко Ірина, заступник головного редактора видавництва «Генеза» з дошкільної освіти проінформувала вихователів, методистів та директорів ЗДО про методичну підтримку від видавництва «Генеза», яку отримають у 2023-2024 н.р. педагоги дошкільця; розповіла про новинки комплекту навчально-методичних матеріалів для підготовки дітей середнього та старшого дошкільного віку до Нової Української Школи та ексклюзивний інструментарій для організації дистанційного навчання. Надані методичні рекомендації щодо календарно-тематичного планування за розробками занять та акцентовано увагу на застосуванні вказаних матеріалів за принципом методичного конструктору. Проведена робота сприяє мотивації к застосуванню запропонованих інструментів, поглибленні знань педагогів та формуванню потреб щодо їх використання в освітньому процесі закладів дошкільної освіти.

**18 серпня 2023 року** на базі КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» відбувся воркшоп «Сучасний заклад дошкільної освіти: Лідерство. Діджиталізація. Майбутній капітал», організований за підтримки Підкомітету з питань раннього розвитку та дошкільної освіти Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, з ініціативи Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України та Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».

Захід об'єднав усіх зацікавлених у розвитку дошкільної освіти: представників закладів вищої та передвищої освіти, представників територіальних громад та консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівники закладів дошкільної освіти Одещини. Робота проходила у очному та онлайн форматі, загалом у воркшопі прийняло участь 143 особи. Наголошено на актуальності питання якості дошкільної освіти у світлі чинних реформ, критичній важливості створення умов для гармонійного розвитку особистості на етапі раннього та дошкільного дитинства. У ході роботи **Ольгою Рейпольською**, доктором педагогічних наук, професором, керівником Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, було презентовано концептуальні засади та «дорожню карту впровадження»

Програми освіти дітей раннього та дошкільного віку «Освіта і піклування» (Education & Care), рекомендованої Міністерством освіти і науки України (наказ № 1121 від 23.10.2021). Програма відкриває широкі можливості для покращення якості навчання та розвитку дошкільників, дозволяє впроваджувати сучасні інформаційні технології, інтерактивні засоби та ресурси в освітній процес, що сприяє більш ефективному засвоєнню знань. **Наталія Піканова**, директор компанії «Mr.Leader», доктор філософії у сфері спеціальної освіти розкрила зміст інноваційної безальтернативної онлайн платформи з щоденним плануванням 'Mr.Leader days' (2 – 6 років) та надала практичні поради з її використання в освітньому процесі. Учасники мали змогу ознайомитись з досвідом роботи по впровадженню програми «Освіта і піклування» (Education & Care) Mr. Leader в освітній процес закладу дошкільної освіти № 4 «Калинова сопілка» Івано-Франківської міської ради.

**22 серпня 2023 року** в рамках проведення серпневої конференції педагогічних працівників Одещини відбулося засідання секції для керівників закладів дошкільної освіти усіх типів і форм власності «Орієнтири діяльності закладів дошкільної освіти: розставляємо акценти» на базі КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради». Загалом у роботі секції прийняло участь більше 300 осіб. Ольга Рейпольська, доктор педагогічних наук, професор, керівник Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, яка розкрила зміст Концепції сучасного закладу дошкільної освіти, засадничі ідеї законопроекту №8030 «Про дошкільну освіту» та основні пункти «дорожньої карти» його впровадження. Було розширено уявлення про психосоціальну підтримку дітей дошкільного віку та роль педагога у подоланні дітьми наслідків психотравмуючих ситуацій, надано рекомендації з підтримки благополуччя дітей у закладі дошкільної освіти. Ірина Паламарчук, завідувач науково-методичної лабораторії дошкільної освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», доповіла про актуальні виклики діяльності закладів дошкільної освіти у 2023-2024 навчальному році, наголосила на забезпеченні необхідних умов функціонування і розвитку системи дошкільної освіти, ознайомила з нормативно-правовою базою з підготовки закладів дошкільної освіти до роботи у 2023-2024 н.р. Актуалізувала зміст програмно-методичного забезпечення освітнього процесу в ЗДО та надала практичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.

**25 серпня 2023 року** науково-методичною лабораторією дошкільної освіти проведено семінар-нараду за темою: «Орієнтири діяльності ЗДО у 2023/2024 навчальному році», у його роботі взяли участь 220 керівників ЗДО, спеціалістів відділів освіти ТГ, консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників з питань дошкільної освіти, працівників закладів дошкільної освіти. До участі у семінарі була запрошена Ольга Рейпольська, доктор педагогічних наук, професор, керівник Центру раннього розвитку

дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, яка розповіла про формування змісту сучасної дошкільної освіти. Також спікером семінару стала Наталія Піканова, директор «Мистер лідер глобал», доктор філософії у сфері спеціальної освіти, яка познайомила учасників з Програмою освіти дітей раннього та дошкільного віку «Освіта і піклування» (Education & Care) та розкрила зміст інноваційної онлайн платформи з щоденним плануванням «Mr.Leader days» та надала практичні поради з її використання в освітньому процесі. Любов Яковенко, спеціаліст із зв'язків з громадськістю видавництва «Ранок», дитяча письменниця, познайомила присутніх з новинками та хітами видавництва, зокрема їх можливості у формуванні освітніх компетентностей у дошкільнят з використанням авторських методик. Продовжила роботу Ольга Трофименко, методист науково-методичної лабораторії дошкільної освіти, з доповіддю щодо психосоціальної підтримки дітей дошкільного віку та їх благополуччя. Учасники підвищили обізнаність щодо психосоціальної підтримки дітей дошкільного віку, отримали нові ідеї щодо того, як її забезпечити, а також яку роль у цьому відіграє педагог. Крім того, були надані конкретні рекомендації щодо створення сприятливого середовища для благополуччя дітей у закладах дошкільної освіти. Ірина Паламарчук, завідувач науково-методичної лабораторії дошкільної освіти висвітлила актуальні виклики діяльності закладів дошкільної освіти у 2023-2024 навчальному році, забезпечення необхідних умов функціонування і розвитку системи дошкільної освіти, ознайомила з нормативно-правовою базою з підготовки закладів дошкільної освіти до роботи у 2023-2024 н.р.. Роз'яснені питання створення безпечного, комфортного, інклюзивного середовища для всіх учасників освітнього процесу й підвищення якості освітньої діяльності закладів дошкільної освіти. Актуалізувала зміст програмно-методичного забезпечення освітнього процесу в ЗДО та надала практичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти. За результатами роботи учасники систематизували знання про особливості освітньої діяльності ЗДО в умовах воєнного стану, виклики у сфері дошкільної освіти в умовах війни та визначили діяльнісні способи їх подолання. Учасникам надані матеріали та методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році.

**07 вересня 2023 року** в межах співпраці та реалізації стратегічного партнерства КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» та Управління Державної служби якості освіти в Одеській області проведено позаплановий захід за темою експрес-тренінг «Самооцінювання від «А» до «Я» для керівників закладів дошкільної освіти. З промовою до учасників звернулася Малік Марина Валентинівна, начальник управління Державної служби якості освіти в Одеській області, яка зазначила, що одним із завдань Державної служби якості освіти є підтримка колективів закладів

дошкільної освіти на шляху розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, невід'ємною складовою якої є самооцінювання. Кузнєцова Оксана Володимирівна, проректор з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної діяльності КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» підкреслила важливість дієвого втілення сучасних підходів у розбудові системи забезпечення якості освіти в житті закладу дошкільної освіти у світлі чинних реформ. Лабунська Олена Іванівна, головний спеціаліст відділу інституційного аудиту Управління Державної служби якості освіти в Одеській області, у ході роботи познайомила учасників з наявними ресурсами для керівників закладів дошкільної освіти з питань розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти та технологією проведення самооцінювання; презентувала «Набір для самооцінювання» - цифровізований інструментарій, підготовлений відповідно до рекомендацій Державної служби якості освіти України. Також учасники мали змогу практично попрацювати з інструментарієм (Google-формами «Набору для самооцінювання») під час спостереження за освітнім середовищем віртуального закладу освіти, вивчення його документації, проходження опитування в різних ролях учасників освітнього процесу. Керівники проаналізували зібрану інформацію про віртуальний заклад освіти та визначили рівень якості його освітньої діяльності.

**27 вересня 2023 року** відбувся V Всеукраїнський педагогічний онлайн-марафон з міжнародною участю «Світ дошкілля», присвячений професійному святу - Дню дошкілля. П'ятий рік поспіль Одеська академія неперервної освіти організовує педагогічний марафон до Дня дошкілля, і щороку цей захід об'єднує працівників дошкільної освіти з усіх областей України, науковців, практиків. Працівників закладів дошкільної освіти привітав директор Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації Лончак Олександр Анатолійович, зі словами вітання та побажаннями професійних успіхів звернувшись до присутніх ректорка Одеської академії неперервної освіти, кандидат філософських наук Задорожна Любов Кирилівна.

Метою проведення Всеукраїнського педагогічного онлайн-марафону «Світ дошкілля» є: знайомство педагогів з прогресивними педагогічними практиками, актуалізація професійного досвіду педагогів, сприяння розвитку професійних і особистісних компетентностей освітян, поглиблення й осмислення теоретичних і практичних знань про особливості організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти.

У програмі заходу передбачено проведення вебінарів з професійного розвитку педагогічних працівників ЗДО знаними науковцями, експертами з дошкільної освіти.

В процесі роботи марафону «Світ дошкілля» 363 учасники виявили бажання відвідати вебінари з таких напрямків:

- «Цифровізація дошкільної освіти в умовах воєнного стану: виклики та перспективи», Рейпольська Ольга Дмитрівна – керівник Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, м.Київ.

- «Система «Освіта і піклування / Education & Care» Mr.Leader для дітей раннього та дошкільного віку: кроки до впровадження», Піканова Наталя Володимирівна - директор компанії «Mr.Leader», доктор філософії у сфері спеціальної освіти, м.Київ.

- «Інтегровані діалоги з дошкільнятами про мистецтво, україну та патріотизм», Стеценко Ірина Борисівна – науковий співробітник Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій та систем Національної академії наук України та Міністерства освіти і науки України, м.Київ.

- «Презентація парціальної програми розвитку дитини від 2 до 6 років через гру «Творці майбутнього»», Черевична Олена Анатоліївна – тренер The LEGO Foundation, м.Запоріжжя.

- «Ресурси освіти прав людини: стратегії використання в ЗДО», Галятовська Катерина Сергіївна – старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м.Одеса.

- «Новинки та хіти дошкільного сектору видавництва «Ранок» та їх можливості у формуванні освітніх компетентностей у дошкільників», Яковенко Любов Василівна – методист з дошкільної та початкової освіти видавництва «Ранок», дитяча письменниця, лауреат міжнародної літературної премії, м.Харків.

- «Інклюзивне навчання під час війни: психологічні аспекти допомоги дітям з ООП», Солнцева Олена Анатоліївна – завідувач Центру практичної психології та соціальної роботи КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м.Одеса.

- «Х'юге – мистецтво жити тут і зараз», Кравець Наталя Юріївна – завідувач науково-методичної лабораторії початкової освіти кафедри дошкільної і початкової освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м.Одеса.

- «Організація діяльності дітей дошкільного віку під час перебування в укриттях», Коваленко Наталя Володимирівна – завідувач відділення «Дошкільна освіта» заочної форми навчання Комунального закладу «Білгород-Дністровський педагогічний фаховий коледж», м. Білгород-Дністровський.

- «Soft skills: від теорії до практики», Беженар Інна Іванівна – асистент по роботі з дітьми з ООП, Diakonie Zentrum Spattstraße, Haid Ansfelden Volksschule, Linz, Austria.

Учасники марафону мали змогу актуалізувати власний професійний досвід, ознайомитись з прогресивними педагогічними практиками, поглибити й осмислити теоретичні і практичні знання про

особливості організації освітнього процесу, дізнатися як забезпечити повноцінний всебічний розвиток дошкільників, зберегти надання якісних освітніх послуг, підвищити професійну і особистісну компетентність, отримати організаційну та ресурсну підтримку для своєї діяльності.

**З 16 по 23 жовтня 2023 року** в межах співпраці та реалізації стратегічного партнерства КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» та Управління Державної служби якості освіти в Одеській області проводиться онлайн-навчання «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу дошкільної освіти. Самооцінювання освітньої діяльності» для керівників закладів дошкільної освіти. Під час навчання завідувачем науково-методичної лабораторії Іриною Паламарчук розкриті питання про універсальний дизайн у сфері дошкільної освіти та безпечне освітнє середовище. Розглянули питання ефективного планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якість організації освітнього процесу, основні вимоги Державного стандарту дошкільної освіти, та умови за яких вони можуть бути досягнені, нові професійні ролі педагогів та риси сучасного освітнього процесу. Жваве обговорювання викликало питання безперервного професійного розвитку та атестації педагогів закладів дошкільної освіти за новим Положення про атестацію. Опрацювали поняття стратегічного планування, формування стратегії ЗДО, освітньої програми та річного плану роботи. Визначили компоненти, принципи та процедуру забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

Планування розвитку системи забезпечення якості освіти зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед закладом в нових економічних і соціокультурних умовах. Щоб управлінський процес на всіх його рівнях був ефективним, кожен керівник повинен мати чітке уявлення про розбудову та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, застосування інструментів самооцінювання результатів освітньої діяльності закладу, які є необхідною умовою модернізації та розвитку дошкільної освіти.

Учасники навчання отримали дієві інструменти для проведення самооцінювання за вимогами, критеріями та індикаторами відповідно до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти. Спільний пошук ефективних рішень щодо розвитку якісної дошкільної освіти, обмін досвідом подолання викликів в умовах війни є необхідністю.

**19 жовтня** майданчиком для такої роботи став Педагогічний форум «Актуальні проблеми дошкільної освіти та шляхи їх вирішення в умовах воєнного стану», проведений у місті Южний для керівників органів управління освітою територіальних громад та директорів закладів дошкільної

освіти Одеського району Одеської області. В межах форуму завідувач науково-методичної лабораторії дошкільної освіти кафедри дошкільної та початкової освіти Ірина Паламарчук провела експертну панель «Безпечне освітнє середовище: принципи моделювання». В ході роботи учасники обговорили ключові принципи створення та характеристики безпечного освітнього середовища, поглибили знання про універсальний дизайн в сфері освіти.

**03 жовтня 2023 року** розпочато роботу серії тренінгів для працівників закладів дошкільної освіти, консультантів ЦПРПП «Розвиток громадянської компетентності у дітей передшкільного віку». Перша зустріч відбулася за темою «Освіта для демократичного громадянства та Освіта з прав людини». Захід організовано фахівцями науково-методичної лабораторії дошкільної освіти. Цікавість до заходу виявили 61 працівник закладів дошкільної освіти Одеської області. Тренінг організовано з метою розширення та умінь педагогічних працівників ЗДО з методики використання ресурсів освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини (далі ОДГ/ОПЛ) задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни. Катерина Галятовська, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти, розкрила наскільки важливими є соціальні, психологічні та педагогічні аспекти соціальної інтеграції. Опрацювала з учасниками актуальні завдання, щодо підтримки та інтеграції в дитячі спільноти дітей, які опинилися в умовах війни. Практично опрацювала з учасниками вправи «Будьмо знайомі», «Інтеграція різних категорій дітей в дитячі спільноти». Упродовж семінару учасниками було означено, що в умовах дії воєнного стану діти переживають безліч травмуючих ситуацій які унеможливають забезпечення громадянських потреб. Саме через це виникає необхідність у підтримці таких сімей.

**24 жовтня** продовжено роботу серії тренінгів для працівників закладів дошкільної освіти, консультантів ЦПРПП «Розвиток громадянської компетентності у дітей передшкільного віку». Друга зустріч відбулася за темою «Ідентичність: я у своїй громаді». Цікавість до заходу виявили 68 працівників закладів дошкільної освіти Одеської області. Тренінг організовано з метою розширення та умінь педагогічних працівників ЗДО з методики використання ресурсів освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини (далі ОДГ/ОПЛ) задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни. Катерина Галятовська, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти, розкрила вправи ОДГ/ОПЛ на знайомство та розвиток дружньої атмосфери в дитячій спільноті: освітній потенціал та методика їх проведення. Опрацювала з учасниками добірку навчальних активностей, щодо знайомства та розвитку дружньої атмосфери в дитячій спільноті дітей які опинилися в умовах війни. Учасниками тренінгу було відмічено необхідність стимулювання у дітей почуття гідності через розпізнавання та оцінювання власних позитивних рис а також зміцнення дітей через підвищення обізнаності про власні ресурси.



**14 листопада** продовжено роботу серії тренінгів для працівників закладів дошкільної освіти, консультантів ЦПРПП «Розвиток громадянської компетентності у дітей передшкільного віку». Друга зустріч відбулася за темою «Конфлікт: Правила дозволяють вирішувати конфлікт». Захід організовано фахівцями науково-методичної лабораторії дошкільної освіти. Цікавість до заходу виявили 60 працівників закладів дошкільної освіти Одеської області. Тренінг організовано з метою розширення та умінь педагогічних працівників ЗДО з методики використання ресурсів освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни. Катерина Галятовська, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти, провела вправи на спільне погодження правил та конструктивне розв'язання конфліктів. Опрацювала з учасниками добірку навчальних активностей, щодо погодження правил та конструктивного розв'язання конфліктів в дитячій спільноті дітей які опинилися в умовах війни. Учасниками тренінгу було означено необхідність розвитку навичок конструктивного розв'язання конфліктів, а також сприяння критичному розумінню прийнятності власної поведінки в конфліктних ситуаціях.

**27 жовтня** відбувся методично-практичний семінар «Безпечне освітнє середовище ЗДО: від теорії до практики», організований спільно лабораторіями соціокультурного проектування та розвитку безпечного освітнього середовища і дошкільної освіти КЗВО «Одеська академія непевної освіти Одеської обласної ради». У роботі семінару взяли участь 215 працівників дошкільної освіти Одеської області. Ірина Паламарчук, завідувач науково-методичної лабораторії дошкільної освіти кафедри дошкільної та початкової освіти, виступила з темою «Безпечне освітнє середовище: основи та принципи». В ході роботи було обговорено ключові принципи створення та характеристики безпечного освітнього середовища, учасники поглибили знання про універсальний дизайн в сфері освіти. Наталя Красножон, завідувачка НМЛ соціокультурного проектування та розвитку безпечного освітнього середовища довела до відома присутніх про хід реалізації Всеукраїнського проекту «Клас безпеки» в закладах освіти Одеської області; акцентувала увагу керівників ЗДО на можливості створення класів безпеки в закладах дошкільної освіти та ознайомила з конструктором сайту Управління ДСНС України в Одеській області, на якому можна знайти інформацію щодо створених класів безпеки в закладах освіти Одеської області та матеріали для навчання дітей. Під час семінару відбулися обговорення та практичні рекомендації від провідних з спеціалістів-практиків у галузі дошкільної освіти. Надихаючим та захоплюючим був виступ Олени Стрежевої, директора початкової школи (з дошкільним відділенням) ім. С.О. Морозової, м.Білгород\_Дністровський, яка розповіла про створення безпечного та комфортного освітнього середовища в своєму закладі, поділилася з колегами своїми напрацюваннями роботи в

«Класі безпеки», який створено в закладі освіти. Також практичними кроками та порадами застосування «Класу безпеки» як сучасного підходу до створення безпечного середовища в закладі дошкільної освіти поділилася Наталя Резніченко, вихователь-методист ЗДО №2 «Буратино», м.Білгород-Дністровський. Семінар надав учасникам можливість обмінятися досвідом та розширити знання з питання створенням безпечного та сприяючого розвитку середовища для дітей дошкільного віку.

**29 листопада** фахівцями науково-методичної лабораторії дошкільної освіти проведено тренінг для працівників закладів дошкільної освіти, «Розвиток емоційної саморегуляції педагога». Участь у тренінгу прийняли 60 працівників закладів дошкільної освіти Одеської області.

На теперішній час актуальною залишається проблема ментального здоров'я педагогів. Ірина Паламарчук, завідувач науково-методичної лабораторії дошкільної освіти доповіла про саморегуляцію поведінки в умовах професійно-педагогічної діяльності. Ольга Трофименко, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти, запропонувала розглянути емоційний інтелект як ресурс продуктивності педагога, провела практичні вправи з емоційного інтелекту та сприяння запобіганню емоційного вигорання педагогів. Учасники тренінгу мали можливість удосконалити навички саморегуляції та самоконтролю. Ольга Трофименко надала практичні рекомендації щодо управління своїми та чужими емоціями. Під час зустрічі педагоги розширили знання про механізми виникнення емоційного вигорання та надати практичні рекомендації щодо його профілактики.

Крім того викладачі та працівники НМЛ дошкільної освіти приймали участь у нарадах, науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах на міжнародному, Всеукраїнському та обласному рівнях, про що отримано сертифікати, що їх засвідчують.

Результати діяльності лабораторії оприлюднювались на офіційному сайті кафедри <https://kdpo.odessaedu.net/>. Сайт кафедри є складовою інформаційно-освітнього середовища Академії, який наповнений контентом державних освітніх стандартів, регіональних науково-методичних заходів, моніторингу, інформацією, яка підтверджує освітню діяльність кафедри, актуальні програми, проекти та наукові роботи. На сайті представлена інформація та ресурси щодо активності, досліджень і розвитку в галузі дошкільної і початкової освіти.

Завідувач науково-методичної  
лабораторії дошкільної освіти

І.В.Паламарчук

**Звіт про проведення курсів підвищення кваліфікації  
за 2023 рік  
(науково-методична лабораторія дошкільної освіти)**

№	Дата	Форма	Назва курсу	Кількість слухачів		Куратор
				zareєстровані	завершили	
1	16.01.- 21.01.2023	без відриву	Навчання через гру	35	25	Трофименко О.А.
2	17.01.- 19.01.2023	онлайн	Розвиток мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку	35	34	Мітюхіна В.П.
3	23.01.- 28.01.2023	онлайн	Базовий компонент дошкільної освіти: підходи, принципи, технології впровадження	35	32	Мітюхіна В.П.
4	24.01.- 24.01.2023	онлайн	Співпраця з батьками в ЗДО: технології партнерства	35	28	Паламарчук І.В.
5	30.01.- 04.02.2023	онлайн	Управління закладом дошкільної освіти в умовах освітніх трансформацій	33	29	Мітюхіна В.П.
6	06.02.- 08.02.2023	онлайн	Розвиток сенсорно-пізнавальної та логіко-математичної компетентності дитини	35	33	Мітюхіна В.П.
7	06.02.- 18.02.2023	без відриву	Базовий компонент дошкільної освіти: підходи, принципи, технології впровадження	35	33	Трофименко О.А.
8	08.02.- 10.02.2023	онлайн	Інноваційні педагогічні технології у дошкільній освіті: теорія і практика	35	30	Мітюхіна В.П.
9	14.02.- 16.02.2023	онлайн	Навчання через гру	35	32	Мітюхіна В.П.
10	20.02.- 22.02.2023	онлайн	Культура добросусідства: розвиток соціально- громадянської компетентності дошкільників	35	32	Мітюхіна В.П.
11	22.02.- 24.02.2023	онлайн	Алгоритми наступності: «must have» вихователя	34	31	Мітюхіна В.П.
12	27.02.- 01.03.2023	онлайн	Організація освітньої діяльності в ЗДО: сучасні підходи	36	36	Мітюхіна В.П.
13	01.03.- 03.03.2023	онлайн	Інтерактивне навчання дошкільників: інструменти та умови реалізації	35	29	Мітюхіна В.П.
14	14.03.- 16.03.2023	онлайн	Навчання через гру	35	32	Мітюхіна В.П.
15	13.03.- 18.03.2023	без відриву	Інноваційні педагогічні технології у дошкільній освіті: теорія і практика	35	29	Трофименко О.А.
16	20.03.- 25.03.2023	онлайн	Базовий компонент дошкільної освіти: підходи, принципи, технології впровадження	35	31	Мітюхіна В.П.
17	28.03.- 30.03.2023	онлайн	Діти у психотравмуючих обставинах: реєстри підтримки в освітньому процесі (ЗДО)	32	28	Мітюхіна В.П.
18	27.03.- 01.04.2023	без відриву	Розвиток мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку	35	30	Трофименко О.А.
19	03.04.-	онлайн	Базовий компонент	35	31	Мітюхіна В.П.

	08.04.2023		дошкільної освіти: підходи, принципи, технології впровадження			
20	10.04.- 15.04.2023	без відриву	Розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти	27	22	Трофименко О.А.
21	11.04.- 13.04.2023	онлайн	Навчання через гру	35	33	Мітюхіна В.П.
22	19.04.- 21.04.2023	онлайн	Розвиток сенсорно-пізнавальної та логіко-математичної компетентності дитини	35	29	Мітюхіна В.П.
23	24.04.- 29.04.2023	без відриву	Алгоритми наступності: «must have» вихователя	15	12	Трофименко О.А.
24	25.04.- 27.04.2023	онлайн	Інноваційні педагогічні технології у дошкільній освіті: теорія і практика	31	27	Мітюхіна В.П.
25	03.05.- 05.05.2023	онлайн	Розвиток мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку	35	27	Мітюхіна В.П.
26	10.05.- 12.05.2023	онлайн	Розвиток сенсорно-пізнавальної та логіко-математичної компетентності дитини	30	27	Мітюхіна В.П.
27	16.05.- 18.05.2023	онлайн	Співпраця з батьками в ЗДО: технології партнерства	35	31	Мітюхіна В.П.
28	22.05.- 27.05.2023	без відриву	Інтерактивне навчання дошкільників: інструменти та умови реалізації	24	20	Трофименко О.А.
29	29.05.- 31.05.2023	очно	Організація освітньої діяльності в ЗДО: сучасні підходи	25	14	Паламарчук І.В.
30	07.06.- 09.09.2023	очно	Інноваційні педагогічні технології у дошкільній освіті: теорія і практика	19	18	Мітюхіна В.П.
31	12.06.- 17.06.2023	очно	Базовий компонент дошкільної освіти: підходи, принципи, технології впровадження	30	14	Паламарчук І.В.
32	19.06.- 21.06.2023	онлайн	Організація освітньої діяльності в ЗДО: сучасні підходи	27	24	Мітюхіна В.П.
33	21.06.- 23.06.2023	очно	Навчання через гру	27	11	Трофименко О.А.
34	15.08.- 17.08.2023	очно	Розвиток мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку	18	7	Паламарчук І.В.
35	21.08.- 23.08.2023	очно	Softskills: навички успіху вихователя	20	12	Мітюхіна В.П.
36	06.09.- 08.09.2023	онлайн	Розвиток сенсорно-пізнавальної та логіко-математичної компетентності дитини	19	10	Мітюхіна В.П.

37	12.09.- 14.09.2023	очно	Співпраця з батьками в ЗДО: технології партнерства	14	6	Мітюхіна В.П.
38	11.09.- 16.09.2023	без відриву	Навчання через гру	14	14	Трофименко О.А.
39	18.09.- 23.09.2023	онлайн	Базовий компонент дошкільної освіти: підходи, принципи, технології впровадження	31	20	Мітюхіна В.П.
40	25.09.- 07.10.2023	без відриву	Управління закладом дошкільної освіти в умовах освітніх трансформацій	22	21	Трофименко О.А.
41	03.10.- 05.10.2023	онлайн	Організація освітньої діяльності в ЗДО: сучасні підходи	28	19	Мітюхіна В.П.
42	09.10.- 11.10.2023	онлайн	Навчання через гру	21	15	Мітюхіна В.П.
43	11.10.- 13.10.2023	онлайн	Алгоритми наступності: «must have» вихователя	16	8	Мітюхіна В.П.
44	17.10.- 19.10.2023	онлайн	Розвиток мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку	20	15	Мітюхіна В.П.
45	23.10.- 04.11.2023	без відриву	Базовий компонент дошкільної освіти: підходи, принципи, технології впровадження	33	22	Трофименко О.А.
46	24.10.- 26.10.2023	онлайн	Інноваційні педагогічні технології у дошкільній освіті: теорія і практика	21	9	Мітюхіна В.П.
47	30.10.- 01.11.2023	онлайн	Softskills: навички успіху вихователя	23	11	Мітюхіна В.П.
48	01.11.- 03.11.2023	онлайн	Навчання через гру	16	8	Мітюхіна В.П.
49	06.11.- 11.11.2023	без відриву	Організація освітньої діяльності в ЗДО: сучасні підходи	26	13	Трофименко О.А.
50	07.11.- 09.11.2023	онлайн	Діти у психотравмуючих обставинах: реєстри підтримки в освітньому процесі (ЗДО)	16	11	Мітюхіна В.П.
51	13.11.- 18.11.2023	онлайн	Базовий компонент дошкільної освіти: підходи, принципи, технології впровадження	19	10	Мітюхіна В.П.
52	21.11.- 23.11.2023	онлайн	Культура добросусідства: розвиток соціально- громадянської компетентності дошкільників	35	20	Мітюхіна В.П.
53	20.11-	без	Розвиток сенсорно-	19	10	Трофименко

	25.11.2023	відриву	пізнавальної та логіко-математичної компетентності дитини			О.А.
54	28.11.- 30.11.2023	онлайн	Інтерактивне навчання дошкільників: інструменти та умови реалізації	22	19	Мітюхіна В.П.
55	04.12.- 06.12.2023	онлайн	Розвиток мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку	16	11	Мітюхіна В.П.
56	11.12.- 16.12.2023	без відриву	Співпраця з батьками в ЗДО: технології партнерства	17	14	Трофименко О.А.
57	12.12.- 14.12.2023	онлайн	Навчання через гру	14	8	Мітюхіна В.П.
58	18.12.- 20.12.2023	онлайн	Розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти	26	20	Мітюхіна В.П.
	Всього:	без відриву	13	337	265	
		онлайн	38	1091	880	
		очно	7	153	82	
			58	1581	<b>1227</b>	

**Перелік заходів,  
організованих науково-методичною  
лабораторією дошкільної освіти у 2023 році**

Тема заходу	Дата	Кількість учасників
<b>Робота з реалізації регіонального науково-методичного проєкту «ДО - НУШ»</b>		
Тренінг «Багатомовне розвивальне середовище в освітньому просторі ЗДО»	17.02.2023	18
Інтерв'ю з експертами. Багатомовна освіта: історія успіху	06.04.2023	18
Круглий стіл «Спільний освітній простір ЗДО-НУШ»	14.09.2023	79
Підведення підсумків реалізації проєкту. Круглий стіл «ДО-НУШ: переваги та можливості»	15.12.2023	17
<b>«Школа молодого методиста ЗДО» для вихователів-методистів закладів дошкільної освіти, які працюють менше двох років</b>		
Вебінар «Академічна доброчесність – потреба часу»	30.01.2023	33
Вебінар «Ділова документація вихователя методиста закладу дошкільної освіти. Нормативно-правове забезпечення дошкільної освіти в Україні»	28.02.2023	33
Вебінар «План роботи закладу дошкільної освіти: аналіз та стратегічне планування. Складання освітньої програми»	30.03.2023	33
Вебінар «Складання та ведення картотек в ЗДО, методичний конструктор в освітньому процесі»	28.04.2023	30
Вебінар «Педагогічна рада: вимоги, особливості проведення та складання протоколу»	31.05.2023	30
Вебінар-тематична дискусія педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації. «Атестація»	29.09.2023	26
Вебінар – круглий стіл «Розбудова системи забезпечення якості освіти в закладах дошкільної освіти»	30.10.2023	26
<b>Нетворкінг-клуб «Будуємо якісну дошкільну освіту»</b>		
«Психосоціальна підтримка дітей та педагогів ЗДО»	24.01.2023	230
«Ігрові практики підтримки благополуччя дітей»	08.06.2023	84
«Психолого-педагогічна підтримка та способи подолання стресу у дітей дошкільного віку»	07.12.2023	75

<b>Семінари, вебінари, майстер-класи</b>		
Семінар-нарада «Орієнтири діяльності ЗДО у 2023/2024 навчальному році»	25.08.2023	220
V Всеукраїнський педагогічний онлайн-марафон з міжнародною участю «Світ дошкілля»	27.09.2023	363
Тренінг «Розвиток емоційної саморегуляції педагога»	29.11.2023	60
<b>Постійно діючий семінар «Цифрові інструменти для працівників дошкільної освіти»</b>		
«Організація дистанційної форми навчання через створення електронного освітнього ресурсу закладу»	16.03.2023	300
Майстер-клас для педагогічних працівників ЗДО «Створення дидактичних матеріалів за допомогою веб-ресурсів Powtoon та Canva»	21.03.2023	185
Семінар «Google Workspace для педагогів: ефективність та зручність»	25.05.2023	164
Майстер-клас «Абетка з медіаграмотності: навчаємо дошкільників»	20.10.2023	155
Майстер-клас «Застосування штучного інтелекту в дошкільній освіті»	14.12.2023	96
<b>Серія вебінарів «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості дошкільної освіти»</b>		
Напрямок «Управлінські процеси закладу дошкільної освіти». Забезпечення реалізації політики академічної доброчесності в ЗДО	21.02.2023	186
Напрямок «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти». Безперервний професійний розвиток та атестація педагогів закладів дошкільної освіти»	17.05.2023	169
Напрямок «Управлінські процеси ЗДО». Стратегічне та системне планування як інструмент управління закладом дошкільної освіти	14.06.2023	129
Напрямок «Освітнє середовище ЗДО». Універсальне освітнє середовище ЗДО - агент впливу на особистість дитини	22.11.2023	85
Напрямок «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти». Методичний кабінет закладу дошкільної освіти – центр надання професійної підтримки педагога ЗДО	21.12.2023	65
<b>Творча група «Розвиток громадянської компетентності дітей передшкільного віку»</b>		
Тренінг «Освіта для демократичного громадянства»	03.10.2023	61



та освіта з прав людини»		
Тренінг «Ідентичність: я у своїй громаді»	24.10.2023	68
Тренінг «Конфлікт: правила дозволяють вирішувати конфлікт»	14.11.2023	60
<b>Позапланові</b>		
Онлайн-зустріч «Інноваційні підходи в роботі педагога дошкільної освіти під час дистанційного та очного навчання у 2023-2024 н.р.»	22.05.2023	145
Воркшоп «Сучасний заклад дошкільної освіти: Лідерство. Діджиталізація. Майбутній капітал»	18.08.2023	143
В рамках серпневої конференції педагогічних працівників Одещини засідання секції для керівників закладів дошкільної освіти усіх типів і форм власності «Орієнтири діяльності закладів дошкільної освіти: розставляємо акценти»	22.08.2023	300
Експрес-тренінг «Самооцінювання від «А» до «Я» з ДСЯО	07.09.2023	50
ДСЯО курс «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу дошкільної освіти. Самооцінювання освітньої діяльності»	16.10.- 20.10.2023	34
Педагогічний форум «Актуальні проблеми дошкільної освіти та шляхи їх вирішення в умовах воєнного стану», м. Южний для керівників органів управління освітою територіальних громад та директорів закладів дошкільної освіти Одеського району Одеської області. Експертна панель «Безпечне освітнє середовище: принципи моделювання».	19.10.2023	30
Методично-практичний семінар «Безпечне освітнє середовище ЗДО: від теорії до практики»	27.10.2023	215
Всього: 37 заходів		<b>4015</b>