



Паламарчук Ірина Вячеславівна,

**завідувач науково-методичної лабораторії
дошкільної освіти**

Має досвід роботи вихователя закладів дошкільної освіти (1995-2005), методиста ЗДО (2005-2017), завідувача ЗДО (2017-2018).

В методичній роботі зосереджує увагу на розробці питання забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою, на проблемі розвитку особистості вихователя як суб'єкту безперервної освіти, пошуку шляхів підвищення наукового й загальнокультурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їхньої професійної компетентності.

Активно використовує сучасні форми і методи роботи з педагогами області, творчо підходить до впровадження в роботу нових технологій, перспективного педагогічного досвіду. Є автором статей з питань дошкільної освіти, підвищення кваліфікації, професійної компетентності, розвитку творчої ініціативи, самовдосконалення.

Активний учасник міжнародних проєктів, Всеукраїнських семінарів, тренінгів. Тренер освітніх програм. Тренер для забезпечення підготовки регіональних тренерів щодо впровадження оновленого БКДО. Регіональний експерт щодо оцінювання якості освітнього процесу у закладах дошкільної освіти з використанням міжнародної методики ECERS-3.

Є членом ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти».

Наукові публікації:



1. Паламарчук І.В. Аналіз освітніх потреб вихователів закладів дошкільної освіти

Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (Одеса, 21 травня 2019 р.). – Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2019. – С.124 - 127.



2. Паламарчук І.В. Наступність дошкільної та початкової освіти: орієнтири для підвищення кваліфікації фахівців

Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (Одеса, 14 травня 2020 р.). – Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2020. – С.126 - 129.



3. Паламарчук І.В., Трофименко О.А. Від авторитарності до фасилітації: ігрові підходи до розвитку готовності до змін у роботі вихователя ЗДО

Навчання через гру в освітньому просторі України: досвід, виклики, ідеї та рішення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (18-19 березня, м. Запоріжжя). Вип. №1(43)/2021. Запоріжжя, 2021. [Електронний збірник наукових праць ЗОІППО]



4. Паламарчук І.В. Особливості цифрової трансформації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти: виклики та можливості

Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (13-15.05.2021 м. Запоріжжя). Випуск №4(46)/2021. Запоріжжя, 2021. [Електронний збірник наукових праць ЗОІППО]



5. Паламарчук І.В. Розвиток соціальної компетентності дошкільника на основі активізації емоційного переживання в процесі суб'єкт-суб'єктної взаємодії з дорослим

Педагогіка партнерства в умовах модернізації дошкільної освіти: теорія та практика: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (23 листопада 2021 року, м.Одеса). – Умань : Візаві, 2021. С. 73-76.



6. Паламарчук І.В. Застосування міжнародної методики ECERS-3 як засобу підвищення якості дошкільної освіти

Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: проблеми і перспективи: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (20 травня 2022 року) / за заг. ред. В.В.Ягоднікової. – Одеса: Букаєв Вадим Вікторович, 2022. С. 210-213.



7. Паламарчук І.В. Чинники мотивації педагогів закладів дошкільної освіти професійного розвитку

Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: проблеми і перспективи: : Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (19 травня 2023 р.) / за заг. ред. В. В. Ягоднікової. – Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2023. С. 110-113.