Паламарчук Ірина Вячеславівна

завідувач науково-методичної лабораторії

дошкільної освіти

КЗВО «Одеська академія неперервної освіти

Одеської обласної ради»

**Методичні рекомендації**

**щодо організації освітнього процесу**

**в закладах дошкільної освіти у 2020-2021 н.р.**

Головна мета державної політики у сфері дошкільної освіти – якісна освіта дітей дошкільного віку. Глобально зростає розуміння важливості дошкільної освіти на рівні цінності для розвитку особистості і суспільства, в цілому. При цьому в центрі уваги педагогів виявляються всі етапи навчання і підготовки дітей до активного життя: соціальна адаптація, підготовка до школи, процеси фізичного, емоційного розвитку дитини, її здоров'я і благополуччя, комфортне і безпечне середовище для життя, можливості самореалізації та розвитку, комфортна праця педагогів, цифрова трансформація. Отримують розвиток нові форми організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти, завдання яких – максимально повно задовольнити потреби населення в освітніх послугах, підтримати прагнення сім'ї до забезпечення повноцінного розвитку і виховання дитини в колективі однолітків.

Сучасні проблеми у сфері дошкільної освіти та основні шляхи до якісної дошкільної освіти визначені у проекті Концепції розвитку дошкільної освіти <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-dlya-gromadskogo-obgovorennya-proyekt-koncepciyi-rozvitku-doshkilnoyi-osviti>

В даний час заклади дошкільної освіти мають академічну свободу відповідно до [Законів України «Про освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19), [«Про дошкільну освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#Text) і можуть здійснювати вибір пріоритетних напрямків, програм, видів освітніх послуг, нових форм роботи, орієнтованих на інтереси педагогічного колективу і батьків, планувати свою діяльність формувати стратегію розвитку, розробляти освітню програму закладу.

# Особливість організації освітньої діяльності в ЗДО на сучасному етапі – це відхід від навчальної діяльності (занять), підвищення статусу гри, як провідного виду діяльності дітей дошкільного віку; включення в процес ефективних форм роботи з дітьми: ІКТ, проєктної діяльності, ігрових, проблемно-навчальних ситуацій в рамках інтеграції освітніх галузей.

# В організації дошкільної освіти важливі не тільки наочні результати навчання вихованців, а сама соціальна ситуація розвитку, насичене цікавими і пізнавальними подіями дитяче життя. Психолого-педагогічні умови розглядаються, перш за все, з точки зору створення доброзичливої, емоційно-комфортної атмосфери, взаємодії і співпраці дітей з дорослими на основі партнерських відносин.

# Як організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти, щоб він був цікавим, щоб від нього отримували задоволення і педагоги, і діти, і батьки? По-перше, потрібно з'ясувати, чого бажають отримати від навчання діти, батьки, педагоги; зрозуміти, чого прагнуть учасники освітнього процесу. Діти повинні отримувати актуальні знання, навички й компетенції: робота в команді, критичне мислення, позитивне мислення, цілеспрямованість, емпатія, емоційний інтелект. Все це може бути реалізовано в інтегрованому навчанні, де розкривається зміст освітніх ліній [Базового компоненту](https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/bazovij-komponent-doshkilnoyi-osviti-v-ukrayini) у органічній єдності та взаємозв’язку. Інструментами такого навчання можуть стати інтерактивні технології, які виявляють приховані можливості дитини, підвищують зацікавленість, допитливість. Такий формат діяльності наразі є сучасним та затребуванім.

# Отримати сучасні знання з інноваційних педагогічних технологій, використання інтерактивних технологій в ЗДО, розвитку емоційного інтелекту дитини педагогічні працівники дошкільної освіти мають змогу під час навчання на курсах підвищення кваліфікації у КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» за відповідними темами курсів.

Методичні рекомендації Міністерства освіти і науки щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році надані у листі від 30.07.2020 № 1/9-411 <https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-organizaciyi-diyalnosti-zakladiv-doshkilnoyi-osviti-u-20202021-navchalnomu-roci>

# Забезпечення змісту дошкільної освіти здійснюється відповідно до [Базового компонента дошкільної освіти](https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/bazovij-komponent-doshkilnoyi-osviti-v-ukrayini) та реалізується згідно з освітніми програмами розвитку дітей та навчально-методичними посібниками, з врахуванням листа МОН від 22.07.2020 № 1/9-394 “Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2020/2021 навчальному році” <https://imzo.gov.ua/2020/07/24/lyst-mon-vid-22-07-2020-1-9-394-pro-pereliky-navchal-noi-literatury-rekomendovanoi-ministerstvom-osvity-i-nauky-ukrainy-dlia-vykorystannia-u-zakladakh-osvity-u-2020-2021-navchal-nomu-rotsi/>

ЗДО можуть обирати чинні комплексні та парціальні програми, рекомендовані МОН для використання у 2020/2021 навчальному році, розробляти власні освітні програми на основі [Базового компонента дошкільної освіти](https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/bazovij-komponent-doshkilnoyi-osviti-v-ukrayini). Освітня програма містить: вимоги до дітей, які можуть розпочати навчання за програмою, перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність, загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання дошкільнят. У цьому випадку в рішенні педагогічної ради про схвалення освітньої програми закладу необхідно вказати назву (назви) та реквізити схвалених чи рекомендованих програм, які взяті за основу, (лист Міністерства освіти і науки України від 09.12.2019 № 1/9-750 «[Щодо освітніх програм у закладах дошкільної освіти](http://www.doshkillia.ua/list-shhodo-osvitnix-program/)»).

Під час проведення спеціально організованих форм освітнього процесу необхідно дотримуватись вимог [Гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0520-15#Text), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446. Орієнтовну кількість занять на тиждень за віковими групами визначають з урахуванням гранично допустимого навчального навантаження на дитину. Суттєво скоротити обсяг організованих форм навчальної діяльності (занять) – а, отже, й навчальне навантаження на дітей – можна за допомогою блочно-тематичної організації освітнього процесу на засадах інтеграції. Тривалість інтегрованого заняття може бути більшою, якщо застосовувати зміну видів дитячої діяльності: на 5 хвилин – у молодшій групі, на 10 хвилин – в середній групі, на 15 хвилин – у старшій групі. Інтегроване заняття не може замінити заняття з фізкультури та музичного виховання. На щодень можна планувати інтегроване заняття, закріплюючи протягом дня знання й уміння, набуті дітьми в різних видах діяльності. Але тривалість статичного навантаження у положенні сидячи на одне заняття не має перевищувати для дітей вікових груп: молодших – 15 хвилин, середніх – 20 хвилин, старших – 25 хвилин. У дошкільних закладах не дають домашні завдання, тож і вимагати їх виконання не дозволено. Вихователь, добираючи форми і зміст організації життєдіяльності дітей, методи, прийоми та засоби освітнього впливу, має враховувати ймовірність утворення зведених різновікових груп. Тому йому необхідно: передбачати роботу в підгрупах, диференціювати завдання й види діяльності за складністю, тривалістю та обсягом.

Напрямки, яким слід присвятити більше уваги у 2020/2021 навчальному році керівництву та колективу закладу дошкільної освіти є:

* дотримання комплексу заходів щодо **забезпечення безпечних умов** перебування у закладі для всіх учасників освітнього процесу, запобігання поширенню інфекційних захворювань серед дітей. У зв’язку з продовженням адаптивного карантину на території України МОН розробило серію рекомендацій, як організувати роботу дитсадків під час пандемії COVID – 19, з якими можна ознайомитися в постанові Головного державного санітарного лікаря України від 21.05.2020 № 25 «[Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)](https://moz.gov.ua/uploads/ckeditor/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%80/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2025.pdf)», листах Міністерства освіти і науки України від 23.04.2020 № 1/9-219 «[Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти під час карантину](https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5ea/2d4/b3b/5ea2d4b3b2101572631771.pdf)», від 22.05.2020 № 1/9-269 «[Щодо відновлення діяльності закладів дошкільної освіти](https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-vidnovlennya-diyalnosti-zakladiv-doshkilnoyi-osviti)», матеріалах ЮНІСЕФ «[Рекомендації щодо відновлення роботи закладів дошкільної освіти після COVID-19](https://www.unicef.org/ukraine/documents/%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE-%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%96%D0%B2-%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8-%D0%BF%D1%96%D1%81%D0%BB%D1%8F-covid-19)»;
* **впровадження дистанційних форм роботи на онлайн-платформах** та використання мобільних додатків. У центрі уваги повинні тепер виявитися: співпраця з батьками та соціальними партнерами; мережева взаємодія з іншими освітніми організаціями; змістовна співпраця між педагогами, які дотримуються близької педагогічної спрямованості роботи. Дистанційна робота вихователів з батьками набуває нового значення. Для батьків пріоритетами є фізичний, емоційний і психічний стан дитини. Для вихователя, крім вище перелічених завдань, виникає ще й необхідність організації освітнього процесу, встановлення педагогічної взаємодії з урахуванням новизни ситуації. Варто враховувати тривалість і кратність роботи з дитиною за комп’ютером та ґаджетами відповідно до віку дитини, відповідно до розділу XІІ [Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0563-16#Text), що затверджений наказом Міністерства охорони здоров’я України від 24.03.2016 № 234 та зареєстрований в Міністерстві юстиції України 14.04.2016 за №563/28693. На допомогу вихователям для організації такої роботи пропонуємо добірки посилань на інтернет-ресурси за різними тематиками (Додаток 1, 3).
* **співпраця з батьками.** Потреба сьогодення – вивести на новий рівень комунікацію з батьками, а також організувати ділове спілкування батьків та вихователів, практичного психолога, логопеда, медсестри, керівника закладу. Майданчиками для такого спілкування можуть бути різні інтернет-платформи та соціальні мережі, що дають змогу: швидко обмінюватися інформацією; оперативно реагувати на запити й потреби родин; надавати постійну педагогічну, психологічну підтримку батькам; проводити просвітницьку роботу; залучати батьків до освітнього процесу та життя закладів дошкільної освіти; осучаснити освітній процес. Головне завдання – організувати життя дошкільнят так, щоб кожен день приносив їм щось нове, щоб спогади про час, проведений вдома з батьками, ще довго радували їх. Здоров’я дитини – найважливіше, але її знання та розвиток є не менш важливими. Завдання педагога – навчити батьків як допомогти дитині у навчанні вдома, або організувати цікаве та змістовне дозвілля, встановити партнерські відносини з сім'єю кожного вихованця, об'єднати зусилля для розвитку і виховання дітей, створити атмосферу взаєморозуміння, спільності інтересів, емоційної взаємопідтримки, активізувати і збагатити виховні вміння батьків, підтримувати їх впевненість у власних педагогічних можливостях;
* **наступність.** В світлі освітньої реформи [Концепції НУШ](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf) слід дотримуватися принципу забезпечення наступності між дошкільною та початковою ланками освіти. Важливим кроком на шляху реалізації наступності є впровадження особистісно орієнтованої моделі освіти. Для вирішення цього питання створюються різноманітні форми взаємодії закладів дошкільної освіти та школи;
* **організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.** В Україні, говорячи про інклюзію, часто мають на увазі доступ дітей з інвалідністю до освіти. Тоді як світові експерти визначають, що інклюзія – це право бути рівним і різним. Тобто, саме поняття інклюзії складається з багатьох компонентів. Проблема виховання і навчання дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі вимагає делікатного і гнучкого підходу. Індивідуальний освітній маршрут передбачає поступове включення таких дітей в колектив однолітків за допомогою дорослого, що вимагає від педагога нових знань, спрямованих на формування у дітей з ООП вміння взаємодіяти в єдиному дитячому колективі. Наявність в групі дитини з ООП вимагає уваги до неї з боку вихователів, готовності разом з батьками розділити відповідальність за її виховання і навчання, бажання допомогти їй та її батькам, зробити перебування такої дитини в групі корисним і цікавим. МОН України надало лист, в якому викладено рекомендації щодо створення інклюзивного освітнього середовища від 25.06.2020 № 1/9-348 «[Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти](https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-stvorennya-inklyuzivnogo-osvitnogo-seredovisha-v-zakladah-doshkilnoyi-osviti)».

Також слід звернути увагу на лист МОН від 20.07.2020 № 1/9-385 “Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок” <https://imzo.gov.ua/2020/07/23/lyst-mon-vid-20-07-2020-1-9-385-deiaki-pytannia-orhanizatsii-vykhovnoho-protsesu-u-2020-2021-n-r-shchodo-formuvannia-v-ditey-ta-uchnivs-koi-molodi-tsinnisnykh-zhyttievykh-navychok/>

Реалізація поставлених завдань вимагає організації цілеспрямованої роботи з педагогічними кадрами. Задля підтримки реформи, потрібно посилити кар’єрний прогрес педагогічних працівників, їхній професійний розвиток. Потрібно впроваджувати всебічне розвинення компетентності педагогів, шляхом підвищення кваліфікації в напрямку цифрових технологій, інформаційну та медіаграмотність вихователів ЗДО, залучати педагогів до участі в семінарах, конференціях, для обміну інформацією та досвідом.

Функції забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників та здійснення їх науково-методичної підтримки переходять до центрів професійного розвитку педагогічних працівників, які починають діяти з 1 вересня 2020 року на основі Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників, що створено внаслідок реорганізації НМЦ/НМК. <https://www.kmu.gov.ua/news/uryad-zatverdiv-polozhennya-pro-centr-profesijnogo-rozvitku-pedagogiv>

Реалізуючи пріоритетні напрямки діяльності лабораторією дошкільної освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» постійно проводиться робота з ознайомлення із актуальними ідеями, тенденціями в змісті дошкільної освіти, шляхом удосконалення предметної, фахової підготовки через участь у семінарах, тренінгах для працівників дошкільної освіти. Започатковано роботу нетворкінг-клубу для працівників дошкільної освіти, який спрямований на максимально швидке й ефективне вирішення складних професійних завдань за допомогою кола друзів і  однодумців. З матеріалами роботи можна ознайомитись на офіційному сайті кафедри дошкільної і початкової освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» <https://kdpo.odessaedu.net>

На допомогу вихователям пропонуємо добірки посилань на інтернет-ресурси за різними тематиками (Додатки 1-3). З іншими корисними посиланнями можна ознайомитись на офіційному сайті кафедри дошкільної і початкової освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради». <https://kdpo.odessaedu.net/uk/site/--dlya-vikhovateliv-zdo.html>

Додаток 1

**На допомогу вихователям для організації дистанційної роботи пропонуємо добірки посилань на інтернет-ресурси**

**за різними тематиками:**

**Розвивальні відеозаняття з батьками для дітей раннього віку**

Тут ви побачите як львівські колеги проводять цікаві заняття за Монтессорі-напрямком.  Це структурована система, яка дозволяє дитині розвиватися у її власному темпі, відповідно до її здібностей, використовуючи спеціально розроблені Монтессорі-матеріали. Заняття спрямовані на: розвиток дрібної моторики; розвиток сенсорних еталонів; оволодіння рахунком; розширення уявлень про навколишній світ; розвиток у дитини самостійності та внутрішньої дисципліни, почуття відповідальності та працелюбства.

<https://www.youtube.com/watch?v=V_lWfn52WHg>   
Монтессорі. Розвиваючі ігри. Розвиток дитини від 2 років. Малюки Дітки Хлопчики Дівчата

<https://www.youtube.com/watch?v=PAQhV42gYG4>

Монтессорі 2 Розвиваючі ігри для дитини від 2 років. Red Blue Green Orange Африка

<https://www.youtube.com/watch?v=oR-5ugFEZ50>

Монтессорі 3 Розвиваючі ігри для дитини від 2 років. Хлопчик і Дівчинка. Відмінності Україна

<https://www.youtube.com/watch?v=8QB9j5DJPVc>

Монтессорі 4 Розвиваючі ігри для дитини від 2 років. Вухо Ніс Око Руки Ноги Голова Спина

<https://www.youtube.com/watch?v=ff7C49CKdkI>

Монтессорі 6 Розвиваючі ігри для дитини від 1,5 років. Весна Дерева & Кущі відмінності. Листочки.

<https://www.youtube.com/watch?v=N2HPCsrwmEg>

Монтессорі 7 Розвиваючі ігри для дитини від 1,5 років. Рахуємо 1,2,3. Квіти: Тюльпан Ірис

<https://www.youtube.com/watch?v=ch2aExEdesc>

Монтессорі 8: виконання вправ для розвитку протягом 5 хвилин вже під силу дворічному карапузові.

<https://www.youtube.com/watch?v=HEjSHzWlmIU>

Монтессорі 9 Ігри для Дітей від 1,5 роки. Земля, Сонце та Місяць. День та Ніч.

<https://www.youtube.com/watch?v=BqRZ2c7D4zg>

Монтессорі 10 Ігри для Дітей від 1,5 роки. Ритміка Гімнастика Сонце Хмарки Дощ

<https://www.youtube.com/watch?v=jjGCo_O3usw>

Монтессорі 11 Ігри для Дітей від 1,5 роки. Вчимося рахувати 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Хмарки Дощ Веселка

<https://www.youtube.com/watch?v=COfZY13cJ9A>

Монтессорі 13 Розвиваючі Ігри для Дітей від 1,5 роки. Осінь. Осінні квіти. Жоржина. Соняхи. Айстри

<https://www.youtube.com/watch?v=ff8M1ISoAPo>

Монтессорі 14 Розвиваючі Ігри для Дітей від 1,5 роки. Осінь. Овочі. Помідор, огірок, капуста, морква

<https://www.youtube.com/watch?v=8ysEVGoFYu8>

Монтессорі 20 Розвиваючі ігри. Розвиток дитини від 1,5 років. Заняття з ритміки. Тваринки дома

<https://www.youtube.com/watch?v=9QaP1NSvzoA>

Монтессорі 21 Розвиваючі ігри. Розвиток дитини від 1,5 років. Свійські тваринки. Корова, свинка...

<https://www.youtube.com/watch?v=inwjxGpjXiU>

Монтессорі 23 Розвиваючі ігри. Розвиток дитини від 1,5 рочків. Сніг snow штучний сніг ритміка

<https://www.youtube.com/watch?v=6lEXlRxEae0>

Монтессорі 25 Розвиваючі ігри. Розвиток дитини від 1,5 рочків. Надійшла Весна чудова - розбудила все

**Добірка для вивчення іноземної мови з дітьми дошкільного віку**

Багато батьків цікавиться, як організувати навчання англійської мови для дітей дошкільного віку. Пропонуємо кілька дієвих методів навчання англійської дітей від 5 і більше років: перегляд англомовних мультфільмів - зображення асоціатівно допоможуть зрозуміті незнайомі слова; вивчення пісень та віршіків; використання активних та веселих ігр. Дитина й не помітіть, что вона навчається під час гри.

<https://learning.ua/english/> навчання англійської мови

<https://www.youtube.com/watch?v=nOnaTJjAVko>

Як стимулювати дітей на вивчення іноземної мови

<http://tutkatamka.com.ua/diti/diti-budut-v-zaxvati-9-multikiv-dlya-vivchennya-anglijsko%D1%97-movi/?fbclid=IwAR2yP8Wrhnb3XHfR5j8u0T3iH2wMPWjZLCYoBArTL0Kzcfuzqu6pZTJuf94>

мультфільми для вивчення англійської мови

<https://tryeng.ru/2299?fbclid=IwAR0x3CGtk-gSAKLgsju3PJH4UOBM6Rpt2x5AfZkdjcOzIDISx-Di2G-YCaI>

Английский для детей онлайн: 8 детских каналов на английском

<https://www.eslgamesplus.com/> ігри, вікторини, відео англійською мовою

<https://www.abc.net.au/abckids/shows/bananas-in-pyjamas/> ігри та вправи для навчання англійської мови

[cambridgeenglish.org](http://www.cambridgeenglish.org/)– [Learning English](http://www.cambridgeenglish.org/learning-english/parents-and-children/) => Parents and Children => [Activities for children](http://www.cambridgeenglish.org/learning-english/parents-and-children/activities-for-children/)

**Добірка для майбутніх першокласників**

Зазвичай батьків майбутніх першокласників хвилює безліч запитань: чи зможе їхня дитина навчатися в школі, чи досить вона розвинена, що їй слід уміти напередодні навчання в школі… Запропонуйте батькам наступні посилання:

<https://teacher.at.ua/publ/prezentaciji/zanjattja_z_majbutnimi_pershoklasnikami/99>

Заняття з майбутніми першокласниками

<https://chornoyvan-iryna.webnode.com.ua/dlya-majbutnikh-pershoklasnikiv/>

заняття для майбутніх першокласників

<https://childdevelop.com.ua/> завдання на логічне мислення, підготовка руки до письма тощо

[https://learning.ua/matematyka/doshkilniata/](https://learning.ua/matematyka/doshkilniata/?fbclid=IwAR04eG2enURVmS2x9NHVu0jORti1IxI-JFwHDbCYRimPV-6fwn7-n6H8JXs)

математика для дошкільнят

<https://learning.ua/mova/doshkilniata/>

українська мова для дошкільнят

**Добірка розвивальних ігор, вправ, розваг для дітей 3-6 років**

Розвивати мислення, увагу, пам'ять, дрібну моторику, розширювати словниковий запас можна і під час спеціальних ігрових занять із малюком (саме гра перетворює нудне навчання на яскраву, цікаву пригоду), і під час щоденного побутового спілкування.

<https://www.youtube.com/watch?v=HpUaC5TDR5I>

Чим зайняти малечу вдома?

Цікаві ігри та розваги для дитини

<https://osvita.ua/school/63379/>

50 завдань для дошкільників

[https://www.solnet.ee/](http://www.solnet.ee/)

розвиваючі, навчальні ігри для самих маленьких та ще багато цікавого і для батьків

<http://edugames.rozumniki.ua/>

навчальні програми для дошкільнят та дітей молодшого шкільного віку з інтерактивними вправами, веселими анімованими персонажами, яскравими сюжетами та звуковим супроводом

<http://www.child-thinking.com.ua/>

посібники та ігри для розвитку логічного та творчого мислення дітей

<http://detsky-mir.com/>

завдання для дітей різного віку, [аудио книги](http://detsky-mir.com/tag/%D0%90%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%BE%20%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8/), підготовка до школи, творчість

<https://www.manamonster.com/uk>

онлайн-ігри, головоломки

<http://igraem.pro/>

розвиваючі онлайн-ігри для дітей

<http://www.doshkolniki.com/>

Детские песни, детские кроссворды онлайн бесплатно, стихи для детей, мультфильмы для детей бесплатно, обучение онлайн для дошкольников

<https://childdevelop.com.ua/>

Все для розвитку та виховання вашої дитини: творчі та практичні завдання, експерименти, статті з розвитку, виховання та психології дитини

<http://www.raskraska.com/>

Раскраски для детей - бесплатно распечатать, скачать, раскрасить онлайн

<https://www.moirebenok.ua/toddler/razvitie-toddler/igry-na-vse-sluchai-zhizni/?fbclid=IwAR1kiulc8hDK1K3-m4hZ7fHym0z1jrANWMiIbGmf4EmSzHA9dzaALUYGl-M>

Играем между делом: 10 игр с детьми на все случаи жизни

<https://www.moirebenok.ua/materialy-na-ukrainskom-yazyke/rozvivayemo-diktsiyu-45-skoromovok-dlya-ditej-vid-2-rokiv/>Розвиваємо дикцію: 45 скоромовок для дітей від 2 років

<http://osvita.ua/school/61380/?fbclid=IwAR2ibTtF8Z-SseMekHys7WJbarOT3vp6idQy3hYXIxIXWOyOBo_-9XmZ64g>

Тренуємо кмітливість і логічне мислення дитини

<https://learning.ua/mova/maliuky/>

Завдання з української мови для малюків

**Навчальні мультфільми, відео**

Зараз в інтернеті можна знайти безліч мультфільмів для дітей, але не всі вони придатні для показу дітям. Якісні розвиваючі мультфільми для дітей завжди мають маркування за віком, гарне зображення, добре озвучені, з приємною для дитини музикою. Зміст мультфільму має бути зрозумілим і приємним для сприйняття, сюжети не повинні закликати до небезпечних дій.  
5-10 хвилин для малюка цілком достатньо, і обов’язково в присутності мами. Важливо під час перегляду сказати дитині кілька слів, щось пояснити: це залишить йому зв’язок з реальним світом.

<https://www.youtube.com/channel/UCYEA0vxmjI8FynI4QRqf64g>

Освіта дитини XXI століття MagneticOne Org – YouTube проект Освіта дитини XXI століття, добірка навчальних відео, мультфільмів

<https://www.youtube.com/watch?v=_Rjs5zpCuNI&app=desktop>

Про коронавірус дітям. Все, що Ви хотіли розповісти, але не знали як.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLmMdc5EtRgSgzRIdOn6yvSu4coKy6Ofqt>

[Це наше і це твоє – YouTube навчальні відеоролики про Україну](https://www.youtube.com/playlist?list=PLmMdc5EtRgSgzRIdOn6yvSu4coKy6Ofqt)

<https://www.moirebenok.ua/experts/multterapiya-ot-svetlany-rojz-74-multfilma-dlya-detej-ot-dvuh-let/?fbclid=IwAR1e2fvSU7ZoJv-dvKK8Id4cX83-Sd8wmIoBpJpmvsIhxrci2hWrcrFvqAo>

Мульттерапия от Светланы Ройз: 74 мультфильма для детей от двух лет

<https://mini-rivne.com/filmu-dla-ditej/?fbclid=IwAR1-pMwKZMua2bJuUKUYse4QA20ATpceRpG8HODVCJtjIGjCx62cr38XrSw#.Xm-772zU-il.facebook>

10 найкращих фільмів для дітей, що пояснюють складні питання просто. Український некомерційний проект.

<https://www.moirebenok.ua/materialy-na-ukrainskom-yazyke/30-krashhih-dityachih-multfilmiv-ukrayinskogo-virobnitstva/?fbclid=IwAR3NMKBoizaG21bxr3EnwSFlqPkpfUz-zWuCoRUOoi7ePTEL4t31IBPOMwY>

30 кращих дитячих мультфільмів українського виробництва

<https://kyiv.dityvmisti.ua/blog/5460-khochu-vse-znaty-top-10-veselykh-ta-piznavalnykh-youtube-lektsii-dlia-ditei/>

топ-10 веселих та пізнавальних YouTube лекцій для дітей

<https://www.moirebenok.ua/toddler/razvitie-toddler/8-razvivayushhih-multfilmov-dlya-detej-ot-0-3-let/>

8 развивающих мультфильмов для детей от 0-3 лет

<https://www.youtube.com/watch?v=age0oAohCVY&app=desktop>

40 ігор для розвитку дрібної моторики: найкраща добірка

**Казки**

Значення казок у вихованні дітей важко переоцінити. Накопичивши мудрість поколінь, вони мають воістину чарівну силу: навчальну та розвивальну.

<https://kazky.org.ua/> українські казки

<https://sashkaua.ucoz.ua/>«Вірші», «Казки» та «Оповідання» ви маєте можливість почитати вірші, казки та оповідання для дітей різних авторів

<https://natalyagurkina.ucoz.ua/> казки, загадки, вірші для дітей...

<http://posnayko.com.ua/> Журнал "Пізнайко": вірші, казки, творчість

<https://learning.ua/chytannia/> 48 яскравих книжок з завданнями українською мовою

**Руханки і Фізкультхвилинки**

Фізкультхвилинки та руханки є важливою частиною виховання дітей. Ютуб-канал для дітей «З любов’ю до дітей» пропонує вам фізкультхвилинки та руханки українською мовою, які є легкими у виконанні та швидко засвоюються. Хлопчики й дівчатка полюблять фізкультхвилинки та руханки і зможуть навчити їх друзів. Використовуйте фізкультхвилинки та руханки аби розвинути творчі здібності у своїх діточок.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLElG6fwk_0UmWfbppU9Y_Qp8kOGDOvfDs>

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL5E8LrSI9SmQRg1xyxpIMuHn7yc059j5G>

<https://www.youtube.com/watch?v=Hxaxd229Kt8>

<https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

<https://www.youtube.com/watch?v=0a7dfpihN6s>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZkRrvrrNhw8&feature=share&app=desktop>

<https://vseosvita.ua/library/zbirka-ruhlivih-igor-vesela-pererva-107779.html?fbclid=IwAR2HakBVet-NVIVHwmWxprhTwtblX_Tu5-Ah6vwpRSsc3C_8sYMI_2XuWec> збірка рухливих ігор

Додаток 2

# Добірки для безкоштовного навчання педагогів

▪Prometheus [https://prometheus.org.ua/](https://prometheus.org.ua/?fbclid=IwAR0XtpJlAAXxS8lFtEtHCqslhsufX1-R8aqp_5I8Hy5sAhw96A5NLiQopoM)  
▪EdEra [https://www.ed-era.com/](https://www.ed-era.com/?fbclid=IwAR0g9fCinl52Nr3yX3tlaQtdkVgek6gVtLtjZ0isJeK2a31b0fziX4lz0fw)  
▪edX [https://www.edx.org/](https://www.edx.org/?fbclid=IwAR2pBThNGAnq9kK0mstCtQfZiHw2UFVo9KKP8wSX5gyHS0Zi7PtLGjv5f4s)  
▪Coursera [https://www.coursera.org/](https://www.coursera.org/?fbclid=IwAR1W6iGN3_jcwohHlgYWj2ZaXGThzw1ox_vU4c5BH7_2qnxHuLwyPW1Jyt4)  
▪Matific [https://www.matific.com/ua/uk/home/](https://www.matific.com/ua/uk/home/?fbclid=IwAR3fHD_wWRzKL2EX2mQOVRDUF6Jsa--QULKSzluebMzTadPiRiF8fJ6hk34)  
▪Khan Academy [https://www.khanacademy.org/](https://www.khanacademy.org/?fbclid=IwAR1phqrKnWRFUdxvpK18GgfNkDBJ1G_8u1gIcRRQ47MWhX5V6KaRuN8vBl0)  
▪Доступна освіта [https://dostupnaosvita.com.ua/](https://dostupnaosvita.com.ua/?fbclid=IwAR02kqnsqQco26e-WnORkIzo6zLgRxG96v8E2B1PHAEZmoRJifOxB1x2jo8)  
▪iLearn [https://ilearn.org.ua/](https://ilearn.org.ua/?fbclid=IwAR0a86jUGJPMD2wlKhTviJf1NNgumiKNHtZTAgSWmUED48ebHC87z4nQjC8)  
▪Be Smart [https://besmart.study/](https://besmart.study/?fbclid=IwAR14Vx0dxYWlXKetbXf0zqWWX8MlcU5rikxBdktHuNWuBHaDhCaXXYr3T5E)  
▪ЗНО-ОНЛАЙН [https://zno.osvita.ua/](https://zno.osvita.ua/?fbclid=IwAR3xKtOSRxDwUzEug8ZTO2d350WwpSros1hVrgtzQuGI7n32Vs7HCGmaMlI)  
▪Відкритий Університет Майдану [https://vum.org.ua/](https://vum.org.ua/?fbclid=IwAR2Ur5UeDsA0D9IK01pxbuBAqj0V14egLwt3DuO0Fzi1sGuwl_xAalqI9DI)  
▪Codecademy [https://www.codecademy.com/](https://www.codecademy.com/?fbclid=IwAR128PX85B7NX3JPTRA1S2MOrvz5QxrHTk722WIMJ4lpH03rwUHqfTXP63s)  
▪Duolingo [https://uk.duolingo.com/](https://uk.duolingo.com/?fbclid=IwAR1zeXNOI4zHj3beS-MiQSptcait5rafzC6YZT-uJPG7eyEGb_DVC8IILaA)  
▪Lingva.Skills [https://lingva.ua/](https://lingva.ua/?fbclid=IwAR1RCcXLhuR7KsiGa0OtYoVOXpu1Pj62VyRczUsuODpf3dFtT_-5fZL-i_k)  
▪Hogwarts is here [http://www.hogwartsishere.com/](http://www.hogwartsishere.com/?fbclid=IwAR0DMjqVCDusGbru8r8_ZCY6z1OXb5bOUOA2uV8sqo5klaGMDNObFL9L4D4)

<https://osvitoria.media/experience/yak-govoryty-z-ditmy-pro-koronavirus/> Як відповідати на питання дітей про коронавірус

<https://nus.org.ua/articles/dystantsijne-navchannya-po-televizori-kanal-rada-ta-mon-translyuvatymut-videouroky/?fbclid=IwAR1N-mtXxcoWEcI55HTiPjiD21V1cEvy9CFeCrXoLms57lroZ76_962vmvo> дистанційне телебачення на каналі «Рада»

<https://nus.org.ua/news/dlya-ditej-zapustyly-kampaniyu-shhodo-zahodiv-bezpeky-proty-koronavirusu/?fbclid=IwAR21OLHmioeksRUrAJFFsAZ5TCnMCzL-sNzCo9HSb0apfp0Glz6v8O3ELC0> Для дітей запустили кампанію щодо заходів безпеки проти коронавірусу

<https://moz.gov.ua/article/news/diznajsja-pro-svoju-supersilu-informacijna-kampanija-dlja-ditej-schodo-koronavirusu>

<https://naurok.com.ua/post/organizaciya-distanciyno-roboti-pid-chas-karantinu?fbclid=IwAR1B4MB8aDoP95PhDauMR4-6tF-xbJfFl9tdZlkUar9QAi_UIOceBXeGGDI>

Організація дистанційної роботи під час карантину

<https://life.pravda.com.ua/society/2019/08/5/237759/>

120 безкоштовних онлайн-курсів від українських навчальних платформ: Prometheus, Edera, ВУМonline, Wisecow

<http://osvita.ua/news/71777/> Атестація працівників закладів освіти відтермінована

<https://kab-psy.kiev.ua/koronavirus/> Коронавирус: останавливаем панику и заботимся о себе

<https://anywellmag.com/uk/6-zahoplivih-lektsij-pro-psihichne-zdorov-ya-na-ted-111550/> 6 захопливих лекцій про психічне здоров’я на TED

<https://vseosvita.ua/news/normatyvno-pravova-baza-zdo-zakony-osvitni-prohramy-ta-postanovy-6725.html?rl=723> Онлайн-семінар: «Нормативно-правова база ЗДО: закони, освітні програми та постанови»

Додаток 3

**Навчальні та розвивальні відео від педагогів Одеської області, систематизовані за освітніми лініями**

**Базового компоненту дошкільної освіти**

**Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»**

м.Білгород-Дністровський, НВК ім.С.О.Морозової. Логіко-математичний розвиток, старша група

Посилання на відео: <https://youtu.be/C2mJITy9HXI>

м.Білгород-Дністровський, ЗДО №2 "Буратіно". Сенсорно-пізнавальний розвиток дітей молодшого віку

Посилання на відео <https://youtu.be/IlamcOxN9lQ>

м.Білгород-Дністровський, ЗДО №3 "Дзвіночок". Логіко-математичний розвиток дітей середнього віку

Посилання на відео <https://youtu.be/kSAyyXR8a_U>

м.Білгород-Дністровський, ЗДО №5 "Казка". Сенсорний розвиток дітей раннього віку

Посилання на відео <https://youtu.be/XfxRL86Ids8>

# м.Южне, ЗДО №1 "Золота рибка". Геометричні фігури

Посилання на відео <https://youtu.be/lHMHQiLDaXI>

Куяльницька ОТГ, Станіславський НВК. Нетрадиційна мозаїка

Посилання на відео: <https://youtu.be/ecNYDum_pwQ>

# Роздільнянський район, с. Кучурган. Логіко математичний розвиток

Посилання на відео: <https://www.youtube.com/watch?v=amS_Oed9CxU>

Овідіопольський район, Молодіжненський ДНЗ. Математика для дітей старшого віку

Посилання на відео: <https://youtu.be/Nkx1X9blgh0>

Овідіопольський район, Великодолинський ДНЗ "Теремок". Рахування, цифра, число

Посилання на відео: <https://youtu.be/c0pn0fN_i_M>

Овідіопольський район, Великодолинський ДНЗ "Теремок". Логіко-математичний розвиток дітей

Посилання на відео: <https://youtu.be/wLl7cpt-eb8>

с. Бритівка, Білгород-Дністровський район, Шабівська сільська рада, ЗДО "Журавка". Дидактичні ігри молодший вік

Посилання на відео: <https://youtu.be/JdDwheYUN8w>

с. Бритівка, Білгород-Дністровський район, Шабівська сільська рада, ЗДО "Журавка". Дидактичні ігри

Посилання на відео: <https://youtu.be/jVK1GRQfn7w>

с. Бритівка, Білгород Дністровський район, Шабівська сільська рада, ЗДО "Журавка". Сенсорні ігри, молодший вік

Посилання на відео: <https://youtu.be/B0yLeotzFkk>

Миколаівський ДНЗ "Ромашка". Кольори, ранній вік

Посилання на відео: <https://youtu.be/oxelCnmtXn4>

Молодіжненський ДНЗ "Тополька". Логіко-математичний розвиток, середня група

Посилання на відео: <https://youtu.be/7X7VHRIY3yM>

Молодіжненський ДНЗ "Тополька". Суміжні цифри

Посилання на відео: <https://youtu.be/PhtxXYYiQWg>

Овідіопольський ДНЗ «Калинка». Дослід з водою та квітами

Посилання на відео: <https://youtu.be/-56gShlVt-U>

**Освітня лінія «Гра дитини»**

Роздільнянський район с. Кучурган, ЗДО "Сонячна гронка". Пальчикова гімнастика

Посилання на відео: https://youtu.be/KIfKUnAgdqU

Калаглійський ДНЗ «Сонечко». Розвиток дрібної моторики, молодший вік

Посилання на відео: <https://youtu.be/SwsOefNGcvI>

**Освітня лінія «Дитина в світі культури»**

# Куяльницька ОТГ, Подільський район, Станіславський НВК. Малювання Посилання на відео: <https://www.youtube.com/watch?v=j5YCr4n7K3k>

Куяльницька ОТГ, Станіславський НВК. Ліплення. Курчатка

Посилання на відео: <https://youtu.be/dCzYC2EJOhY>

Куяльницька ОТГ, Станіславський НВК. Малювання. Жучок-сонечко

Посилання на відео: <https://youtu.be/TlOLDtNQ_dg>

м Арциз. ЗДО № 4. Орігамі. Песик

Посилання на відео: <https://youtu.be/fo_1OuLq-Ck>

Овідіопольський район, Калаглійський ДНЗ. Малювання. Весняна гілочка

Посилання на відео: <https://youtu.be/eIoKKqzGqXQ>

Овідіопольський район, Миколаівський ДНЗ "Ромашка". Малювання. Рушник

Посилання на відео: <https://youtu.be/HVTu5lYxqEo>

Овідіопольський район. Ляльковий театр. Колобок

Посилання на відео: <https://youtu.be/LfV05TKf0ms>

Роздільнянський район. Нетрадиційне малювання

Посилання на відео: <https://youtu.be/JtmmZ3xNNfg>

**Освітня лінія «Дитина у природному довкіллі»**

Куяльницька ОТГ, Куяльницький ЗДО. Весна. Дитина у світі природи

Посилання на відео: <https://youtu.be/RE4g06OK4kY>

Куяльницька ОТГ, Станіславський НВК. Висівання насіння.

Посилання на відео: <https://youtu.be/3UkP3ZyshBA>

м. Подільськ, ДНЗ № 5 "Колобок". Досліди

Посилання на відео: <https://youtu.be/cKgjx5xu4bg>

м. Подільськ, ДНЗ №13 "Вишенька". Віртуальна екскурсія. Дитина у природному довкіллі

Посилання на відео: <https://youtu.be/uHI5K0tey98>

Новоселівський ЗДО Куяльницької ОТГ, Подільського району. Дослідницька діяльність, молодший вік

Посилання на відео: <https://youtu.be/b_rknHx6VJw>

Овідіопольський ДНЗ «Ромашка», для дітей з порушенням мови. Птахи

Посилання на відео: <https://youtu.be/PctW6PmJEBQ>

Овідіопольський район, Великодолинський ДНЗ "Теремок". Тварини та їх дитинча

Посилання на відео:<https://youtu.be/pavUNfVbW5Q>

Роздільнянський район, с. Яковлівка, ЗДО "Пролісок". Дослідницька діяльність

Посилання на відео:<https://youtu.be/Su2qv8zfBbY>

**Освітня лінія «Мовлення дитини»**

м.Южне, ДНЗ №1. Розвиток мовлення

Посилання на відео:<https://youtu.be/a0LwgFLPee0>

м. Подільськ, ДНЗ № 3 "Сонечко" комбінованого типу. Вивчення вірша за допомогою мнемотаблиці

Посилання на відео:<https://youtu.be/7FC6xbMoBOE>

м. Южне. Заняття з логопедом. Дихальні вправи

Посилання на відео: <https://youtu.be/4Voe7wgJGeE>

**Освітня лінія «Особистість дитини»**

м.Болград, ЗДО №8 "Усмішка". Малорухливі ігри, ранній вік

Посилання на відео: <https://youtu.be/Hk6HNCkqR58>

м.Южне. ДНЗ №1. Правила дошкільника

Посилання на відео: <https://youtu.be/Et3jePqoiP4>

м.Болград. ЗДО №8 "Усмішка". Рухливі ігри, молодший дошкільний вік

Посилання на відео: <https://youtu.be/LLgJz1Lyir8>

м.Болград. ЗДО "Усмішка". Ранкова гімнастика, молодший дошкільний вік

Посилання на відео: <https://youtu.be/elbbc0OB__k>

м.Болград. ЗДО "Усмішка". Ранкова гімнастика, старший дошкільний вік

Посилання на відео:<https://youtu.be/kbFZ84pKKgk>